

中等职业教育质量年度报告  
(2018年度)

法人代表：张永利

包头市固阳县职业教育中心

2018年10月15日

# 目 录

<b>第一部分</b>	<b>学校情况</b> .....	1
	1.1 学校概况 .....	1
	1.2 学生情况 .....	1
	1.3 教师队伍 .....	1
	1.4 设施设备 .....	2
<b>第二部分</b>	<b>学生发展</b> .....	2
	2.1 学生素质 .....	2
	2.2 在校体验 .....	3
	2.3 资助情况 .....	4
	2.4 就业质量 .....	4
	2.5 职业发展 .....	5
<b>第三部分</b>	<b>质量保障措施</b> .....	6
	3.1 专业动态调整 .....	6
	3.2 教育教学改革 .....	7
	3.3 教师培养培训 .....	9
	3.4 规范管理情况 .....	10
	3.5 德育工作情况 .....	12
	3.6 党建情况 .....	13
<b>第四部分</b>	<b>校企合作</b> .....	13
	4.1 校企合作 .....	13
	4.2 学生实习 .....	14
	4.3 集团化办学 .....	15
<b>第五部分</b>	<b>社会贡献</b> .....	15
	5.1 人才培养 .....	15
	5.2 社会服务 .....	16
	5.3 对口支援 .....	17
<b>第六部分</b>	<b>举办者履责</b> .....	19
	6.1 经费 .....	19
	6.2 政策措施 .....	19

第七部分	特色创新 .....	19
	7.1 案例 1（学生发展方面） .....	19
	7.2 案例 2（校企合作方面） .....	20
	7.3 案例 3（服务地方方面） .....	21
第八部分	主要问题及改进措 .....	22
	8.1 问题与改进 .....	22
第九部分	其它 .....	23

## 第一部分 学校情况

### 1.1 学校概况

#### 1.1.1 校名、办学性质

校名：固阳县职业教育中心

地址：固阳县金山镇科教路中段

办学性质：学校是经包头市固阳县政府批准，市教育局备案、独立设置的全日制公办中等职业学校，隶属固阳县人民政府，是一所自治区重点职业高中。

#### 1.1.2 校园面积

截止到现在，学校占地面积 14738 平米，其中建筑面积为 8138 平米，绿化用地面积 1000 平米，运动场地面积 5600 平米。

#### 1.1.3 资产情况

学校现阶段固定资产总值 1896 万元。其中教学、实习仪器设备 695 万元，2018 年新增 145 万元。

### 1.2 学生情况

学校现有学生 562 人，其中，高一年级 212 人，高二年级 152 人，高三年级共 198 人，学校三个年级共 8 个专业，16 个教学班。

1.2.1--1.2.3 学生情况汇总统计表下：

序号	项目内容		2017 年情况	2018 年情况	变化情况
1.2.1	招生规模		175	212	增加 37 人
1.2.1	在校生规模		1248	562	减少 686 人
1.2.1	毕业生规模		124	234	增加 110 人
1.2.2	学生结构	在 校	616	562	减少 54 人
		监 狱	632	0	减少 632
1.2.2	巩固率		97.9%	91.2%	减少 6.7%
1.2.3	培训规模		136	0	减少 136 人

### 1.3 教师队伍

学校教职工总数为 99 人。其中，在编在岗教师 93 人，三支一扶、特岗、公益岗教师 6 人，其中，在岗教师中女教师 58 人。在岗教师中，有专任教师 87 人，本科及以上学历占 99%。学校以优化“双师”结构为师资队伍建设重点，不断强化“双师”素质师资队伍建设力度，通过岗位培训、到企业锻炼、参加技能大赛等形式提高教师

的教学水平和社会实践经验。

1.3.1—1.3.6 教师队伍情况一览表下

序号	项目内容	2017年	2018年	变化情况
1.3.1	生师比	11.6:1	5.7:1	降低 5.9
1.3.2	“双师型”教师比例	27%	27.8%	增加 0.8%
1.3.3	兼职教师比例	4%	4%	保持
1.3.4	专任教师本科以上学历比例	99.8%	99.8%	保持
1.3.5	专任教师硕士以上学历比例	8%	8%	保持
1.3.6	专任教师高级职称教师比例	21%	22.3%	增加 1.3%

## 1.4 设施设备

学校重视各专业教学条件的改善和实训室的建设，重视各专业学生专业素质和技能的培养，逐年加大教学仪器设备的投入力度，截止到 2018 年，学校教学仪器设备总值已达 695 万元，但实训设备和实训工位仍不能完全满足学生的实习实训需要。

1.4.1—1.4.3 生均设施设备情况一览表下

序号	项目内容	2017年数量	2018年数量	变化情况
1.4.1	生均教学仪器设备值	0.89 万元	0.98 万元	增加 0.09 万元
1.4.2	生均实训实习工位数	0.34 个	0.37 个	增加 0.04 个
1.4.3	生均纸质图书	25.76 册	32 册	增加 6.24 册

说明：2018 年秋季在校生规模小于 2017 年，导致部分生均数量有所上升。

## 第二部分 学生发展

### 2.1 学生素质

#### 2.1.1 学生思想政治变化情况

学校重视学生的思想政治教育工作，以多种方式、多种途径的正面教育为主，注重在学生中进行社会主义核心价值观的主旋律教育，教育效果显著。大多数学生通过学校教育，从刚入学时的思想意识模糊、法治纪律意识不强、是非观念淡薄、文明修养缺失，逐渐转变为有理想，有追求，讲文明，有礼貌，做事有责任心，爱学习的好学生。

为提高学生综合知识和专业技能水平，学校除每学期末组织全体学生参加包头市教育局组织的全市职业学校学生文化基础课和专业课学业水平统一考试外，高三年级

还组织月考考试，部分专业还定期举办专业技能实操大赛。

2.1.2--2.1.5 学生学业情况统计表下：

序号	内容	2017	2018	说明
2.1.2	文化课合格率变化情况	46.8%	47.3%	以包头市中职学校文化课统一考试成绩为依据
2.1.3	专业技能合格率变化情况	62.3%	63.1%	以各专业技能考试成绩为依据
2.1.4	体质测评合格率变化情况	81.3%	81.6%	以2016年11月上报国家体质测评数据为依据
2.1.5	毕业率变化情况	100%	100%	符合发放毕业证条件

### 2.1.6 学生德育工作变化情况

学校德育工作坚持“以生为本，育德重能”的校训，以社会主义核心价值观教育为主线，多途径的开展德育教育，让学生在浓厚的文化氛围中得到陶冶，在丰富的活动中受到教育，在严格的军事训练中学会吃苦耐劳，在专业教学和实习中增长技能，持续开展养成教育使学生得到彻底改变。

## 2.2 在校体验

学校关注所有学生的健康成长和职业发展，在学生课堂学习、课余生活、饮食起居、卫生安全等方面都提供了令学生和家长满意的条件。相关制度的制定与落实，保证学生在校体验的满意度。学校相关部门在学生中进行了各项满意度调查，结果如下：

2.2.1--2.2.3 学生在校体验满意度一览表下：

序号	项目内容	2017满意度情况	2018满意度情况
2.2.1	理论学习满意度	85%	88%
2.2.1	专业学习满意度	96%	96.5%
2.2.1	实习实训满意度	75%	78%
2.2.2	校园文化与社团活动满意度	87%	88%
2.2.2	生活满意度	94%	95%
2.2.2	校园安全满意度	100%	100%
2.2.3	毕业生对学校满意度	95%	96%

## 2.3 资助情况

### 2.3.1 免学费和助学金落实情况

学校根据财教【2012】376号文件精神，从2012年秋季学期起，学校为有正式学籍的一、二、三年级在校生中所有农村（含县镇）学生、城市家庭经济困难学生免除了学费；从2012年秋季学期起，学校为有正式学籍的一、二年级在校农村（含县镇）学生和城市家庭经济困难学生发放了国家助学金。现我校正式在籍学生全部享受国家免学费政策，免学费率达到100%；我校正式学籍一、二年级提交申请资助的学生全部得到国家助学金资助，资助比例为在校一、二年级学生的100%。

### 2.3.2 学校对学生的资助情况

学校除按规定发放国家助学金之外，为了奖励优秀学生，鼓励全体同学共同进步，对品学兼优家庭贫困的学生通过“共同行动”等项目给予了资助和奖励，先后有300名学生得到资助和奖励，奖励总金额约为8万多元。

## 2.4 就业质量

2.4.1 专业就业率变化情况：无

2.4.2 对口就业率变化情况：无

2.4.3 初次就业月收入变化情况：无

2.4.4 升入高等教育比例情况

学校现阶段主要是以升学为主。

### 2.4.4 学生升学情况一览表下

序号	专业名称	升学形式		升学人数		升学比例		对比情况
				2017	2018	2017	2018	
1	学前教育	对口升学	本科	4	9	18.2%	23.1%	增加4.9%
			专科	18	30	100%	100%	保持
		单招		26	31	---	---	---
2	计算机应用	对口升学	本科	6	5	37.5%	20%	降低17.5%
			专科	10	20	100%	100%	保持
		单招		13	4	---	---	---
3	护理	对口升学	本科	10	6	14.8%	15%	增加0.2%
		专科	26	34	96.2%	100%	增加0.8%	

		单招		30	23	---	---	---
4	财会	对口 升学	本科	0	0	0	0	保持
			专科	21	13	100%	100%	保持
		单招		4	8	---	---	---
5	汽驾 维修	对口 升学	本科	2	1	28.6%	25%	降低 3.6%
			专科	5	3	100%	100%	保持
		单招		5	16	---	---	---
6	机电 应用	对口 升学	本科	0	0	0	0	保持
			专科	10	8	100%	100%	保持
		单招		38	24	---	---	---

## 2.5 职业发展

### 2.5.1 学习能力

未来社会的文盲不再是没有知识的人，而是没有学会自主学习的人。学校要求所有教学人员应自觉顺应时代发展潮流，及时转变思想观念，不断运用各种手段提高学生自主学习的意识和能力，使培养出来的学生能更好更快地适应社会发展。通过三年的学习，学生在基本素养、基本知识和基本技能有较大的提高，学习能力也得到很大的提升。

### 2.5.2 岗位适应能力、岗位迁移能力

为满足用人单位对员工综合素养的要求，学校通过强化人文素养、职业技能和创新创业能力三个方面来培养职业岗位的适应能力，在职业技能方面，学校从各专业岗位要求出发，规划专业课程，坚持专业课程必须和行业企业共同建设的原则，进行专业设置和课程开发与建设。在人文素养方面，学校通过课堂教学培养学生的沟通能力，协作能力和处理人际关系的能力。通过三年的专业理论学习，学生初步对工作岗位的要求，职业素养、职业规划、职业操守及职业发展有明确的认识和领悟，对将来走向工作岗位奠定了扎实的理论基础。

### 2.5.3 创新创业能力

学校非常重视创新创业教育，除开设有创业课程和创业培训外，还定期举办一定的创业大赛，通过这个平台的搭建，进一步推进学生创新创业能力的提升。

## 第三部分 质量保障措施



### 3.1 专业动态调整

#### 3.1.1 专业结构调整

学校现开设有学前教育、机电应用技术、护理、财会、汽车驾驶与维修、计算机应用、美工 8 个专业，从固阳县是以农牧业生产为主的实际出发，又新增一个现代农牧专业，过去开设的采矿、建筑和旅游专业已经没有学生选择趋于淘汰。在教育部新专业目录的指导下，学校根据区域经济发展对技能人才的需求，对现有专业的培养方向、培养模式、教学内容进行调整梳理，并完成了新一轮专业培养方案的修订工作。本着“优化结构，强化特色，服务发展，促进就业”的思路，学校广泛开展调研分析，结合固阳县第三产业调整情况、经济发展状况以及学校自身实训条件等情况，对专业结构进行了科学的调整，加大了对计算机、幼师、护理、机电等骨干专业的建设与投入，同时，稳固推进其它专业的发展。

#### 3.1.2 人才培养方案调整

我校现开设 8 个专业，由于少有校企合作，也缺乏工学结合，因此，我们现在的办学是以全区对口升学为主，不断加强实习实训教学，通过对包头市及周边地区人才需求的调研，对专业定位做了重新调整，进而重构和改革了课程体系、教学模式，确定了以核心专业课为重心，适当拓展本专业的相关联的专业基础课的课程体系建设；确定了“注重升学、工学结合、提升素质”等三位一体的育人模式；确定了“以三步一课为基础的教研活动和以基于学习目标的“四导四动”为基础的课堂教学活动新的课堂模式”；确定了“重素质，提质量，优服务，促发展”的育人方向。并根据社会对各方面专业人才的需求，不断调整专业人才培养方案，淘汰低就业率的专业设置，逐渐加大新型专业和集群专业的设置，根据包头市产业布局和固阳县实际需求，已增设现代农牧专业，并正在确定本专业的课程建设和人才培养模式的建构框架。

### 3.2 教育教学改革

#### 3.2.1 专业设置

为了更好地落实学校发展的第五个五年规划，适应社会对高技术技能人才的需求，对现有课程和专业做进一步的调整，严格按照市教育局要求设置专业，坚持和巩固学校主干专业并积极完善，想方设法推进各专业实习实训课教学，提升学生的动手能力。

##### 3.2.1 固阳职教中心开设专业及主要方向一览表下

序号	专业名称	升学或就业主要方向
1	学前教育	通过高考参加对口升学取得大学学历；

2	计算机应用	通过高考参加对口升学取得大学学历；
3	汽车检测与维修	通过高考参加对口升学取得大学学历；
4	医学护理	通过高考参加对口升学取得大学学历；
5	工艺美术	通过高考参加对口升学取得大学学历；
6	现代农牧业管理*	通过高考参加对口升学取得大学学历；
7	会计	通过高考参加对口升学取得大学学历；
8	机电技术	通过高考参加对口升学取得大学学历；

说明：标明\*者为 2017 年新增专业。

### 3.2.2 师资队伍

学校按两分组（年级组与专业组）的原则开展教育教学活动，从运行和管理体制上采用年级组长负责制，从集体备课、研课议课及课堂教育教学采用学科教研组长协作制。两种体制，互相协调，互为补充，对调动教师积极性及教师队伍的建设与业务素质的提高有很好的助推作用。同时，学校利用各种学习机会，积极安排各科教师走出去参加各级各类教师培训和业务交流活动，通过岗前培训，听专家讲课、校际交流、结对共建下企业参加企业实践活动等多种途径，提高专任教师的教学能力和实践水平。学校注重从行业企业聘请具有丰富实践工作经验和较强动手能力的专业技术人员来校任教，构建了较为合理的师资结构。学校目前有名师工作室 5 个，高级职称教师 33 人，双师型教师 26 人，市级以上学科带头人 3 人，市级以上教学能手 4 人，市级名师 13 人，校级名师 9 人。通过学科带头人和名师引领来加快教师队伍的建设。

### 3.2.3 学校公共基础课、课程建设、人才培养模式改革

我校学生通过对口单招考试和对口升学考试进入高校继续学习，搭建了人才培养的立交桥。学校共开设课程 65 门，其中文化基础课 3 门，公共基础课 4 门，专业理论课 45 门，专业核心课 33 门，专业实践课 7 门。学校根据各专业的特点，组织各专业学科负责人，重新规划了课程结构。注重了文化课与专业的结合，注重了专业课与工作任务、企业标准的对接。形成符合职业技能教育要求基于岗位能力的课程体系。

在人才培养模式改革方面，学校深度推进校企合作、产教融合，先后与 3 家单位或企业签订了合作协议，积极倡导并吸纳相关企业全方位、全过程参与学校管理、专业建设、课程设置、人才培养、学业评估等工作。尝试订单培养等形式的合作为合格专业人才的培养提供了良好的条件。

在教育教学方面，严格按照国家规定开足开齐各类公共基础课程和专业基础课和技能课，我们以提升学生基本素质为根本，采用文化课和专业课并重的思路实施教学，同时，从学生发展和社会对人才需要出发，根据学校的实习条件创造性地开展实践课的教学工作。不仅培养了学生的思维能力和分析解决问题的能力，也培养了学生的实践和创造创新能力。

### **3.2.4 信息化教学、实训基地、教学资源建设、教材选用**

学校重视信息化教学建设。现在，全校 18 个教室都配备了较先进的多媒体一体机，有 5 块移动式多媒体一体机，有计算机专业机房两间，基本满足三个年级计算机专业课及计算机基础课程的教学工作。计算机网络实训设备包括压线钳、测线器、双绞线、水晶头等，能够实现学生实训中网线的制作，另外，计算机机房中也安装了虚拟网络实训环境，能够实现网络虚拟测试、连接及设置等实训操作课程。从而保证了所有教室、实训室多媒体教学的顺利开展。学校为所有教师配备了较先进的台式电脑，教师准备电子教案、制作教学课件非常方便。现初步建成校园局域网和，校园监控系统全部到位，数字化校园管理软件平台正在建设之中。

学校建有护理、计算机网络应用、学前教育、工艺美术、汽车检测维修、机电技术应用、采矿技术应用、会计实务等实训基地共 7 个，设备较先进，操作性能好，基本上能满足学生的实训需要。

学校通过研发、引进和整合校内外优质教学资源充实了教学资源库。目前，学校教学资源总存储容量已达 2 T，其中，课件 2187 个，试题 900 套，论文 69 篇，微课 33 个。学校各类课程教材的选取完全依据国家中职教材目录。

## **3.3 教师培养培训**

### **3.3.1 教师培养与培训情况**

2017--2018 年度，全校参加校外进修培训的教师共 62 人次。其中，出国培训 2 人次，国家级培训 3 人，省级培训专业课教师 7 人，文化课语、数、英教师骨干教师培训各 2 人，专业教师专项培训 7 人，外出参加班主任德育工作培训 26 人，利用暑假外出参加教育教学培训 27 人。全年外出接受培训人数占专任教师总数的比例为 47.2%。此外，学校多次组织校本培训，邀请教育专家等来校开展讲座、讲学等活动，为广大教师更新职业教育理念、开拓教育教学思路，提高专业教学水平发挥了极大的作用。

## **3.4 规范管理情况**

#### **3.4.1 管理队伍建设、教学管理、科研管理和 管理信息化水平**

学校制定了一系列管理制度与规定，并以此作为指导学校管理工作的重要依据，不断优化管理措施，提高管理水平。学校注重队伍建设，为建立一支专业素质高、管理能力强的干部队伍，采取走出去，请进来的学习、培训模式，培养和提高干部队伍的素质。学校每月至少召开一次管理干部会议，交流经验，总结教训。学校还邀请教育专家开设专题讲座，让管理队伍开阔视野，增强开拓创新意识，提高管理水平。

在教学管理方面，学校制定了《固阳职教中心常规教学工作管理标准》、《固阳职教中心教师教学工作基本规范制度》、《五认真考核与实施细则》、《学生评教评学制度》、《工作量量化考核制度》、《师德考核制度》、《教师考勤制度》、《教师绩效量化考核制度》、《四导四动课堂教学考核与评价制度》、《三步一课教研活动考核与评价制度》、《教师听评课考核制度》等日常教学管理和教学评价考核制度，并认真落实，以保证教学秩序和教学质量。

信息技术中心今年又进一步规范了各种规章制度，包括《校园网管理制度》、《多媒体一体机使用步骤》、《多媒体设备使用记录》、《计算机室管理制度》、《计算机室使用记载簿》、《全自动录播教室使用步骤》、《全自动录播教室使用记载簿》等；以确保各项工作正常有序开展，进一步提高各种设备、资源的使用效率。

#### **3.4.2 学生管理、安全管理**

学生管理方面，作为一所预备役军校，学校实行军事化管理。周一至周五，全体学生一律住校，一律着军装，公寓按照军校内务管理条例实施管理。学校在学生管理工作中遵循中职学生身心发展的特点和规律，从文明礼仪教育、法律法纪教育、心理健康教育、校园文化建设等方面加强学生管理。安全管理方面，学校建立了以校长为第一责任人的安全工作领导小组，按照“一岗双责，齐抓共管，群策群力”的原则，落实上级主管部门的各项安全工作要求。学校各部门安全职责分工明确，责任明确。学校坚持 24 小时值班制度、防火日巡查制度、定期安全大检查制度、安全教育进班会制度。学校与各部门负责人、班主任签订安全责任状，要求层层落实各项安全管理制度，学校和南关派出所搭建警校联动机制，认真落实“三见警”制度，每学期进行一次安全应急疏散演练，定期安排全校性的法制安全讲座、消防知识讲座等，提高师生的自防自救意识。

#### **3.4.3 财务管理、后勤管理**

为规范学校财务行为，加强财务管理，提高资金使用效益，促进事业发展，根据《中华人民共和国会计法》、《事业单位财务规则》以及其他有关财经法规

与教育法律法规的规定，结合我校办学特点，实行校长对本校财务管理、会计核算和会计资料的合法性、真实性进行监督和管理。坚持民主集中制原则，认真落实“三重一大”制度。

为了保障师生正常的生活和学习秩序，学校制定了严格的后勤财务管理制度，教学楼管理与使用制度，学校物品购买制度，学校物品管理和使用制度，班级物品管理制度，学校环境管理制度，校园绿化制度，门卫收发室管理制度，水房管理及纯净水使用制度，安全防火制度，安全用电制度，饮食卫生管理制度，食堂工作人员培训制度，学校食堂管理制度。

### **3.5 德育工作情况**

#### **3.5.1 校园文化建设**

校园文化建设以社会主义核心价值观为引领，推进物质文化、制度文化和精神文化的同步建设，以营造优良的校风、教风、学风为目标，紧跟时代不断更新内容，充分利用走廊、电子屏、校园广播、宣传栏和黑板报等开展传统文化、职教文化、企业文化及军营文化等宣传，全天开放图书室，积极开展师生读书活动，营造浓厚的文化氛围，陶冶师生情操，形成良好的校风、教风和学风。

#### **3.5.2 德育课实施情况**

在德育课的开设方面，学校严格按照国家规定开足开齐，分别在不同年级开设《职业道德与法律》、《职业生涯规划》、《哲学与人生》、《政治经济与社会》等课程。此外，针对不同年级的学生开展相应德育教育：高一年级重点强化行为习惯养成教育；高二年级加强励志教育；高三年级加强高考教育。这些活动的开展，对于提高学生的思想道德素质，人文素养与职业素养发挥了作用。

#### **3.5.3 文明风采活动情况**

学校注重人文景观的建设，着力在校园、走廊、班级、宿舍文化上下功夫，教学楼每一楼层走廊布置有职业教育文化、专业文化、军校建设、名言警句、地方特色的麦秆画。班级布置结合专业特点，展现不同的风格与追求，宿舍围绕“温馨家园、你我共建”的口号，走廊内挂有名人画像，励志标语，安全、卫生、文明标语，处处创设温馨和谐的育人环境。

#### **3.5.4 社团活动、团组织学生会建设及活动情况**

学校高度重视社团、团委、学生会工作，不断完善以学生干部管理为核心的制度建设，强化学生的自我管理。通过篮球队、足球队、舞蹈社团、军乐社团等学生社团活动，不断丰富学生的业余生活和强化学生的爱好和兴趣。学生会设有考勤部、卫生

部、纠察部、文体部，分别负责学生的考勤、卫生、军容风纪和宣传工作的检查，并及时反馈与整改。每天校学生会和各班班委会干部进行自我检查，有问题及时改进，为其他学生做好示范带头作用，逐步实现自我管理、自我教育的目的。

### **3.6 党建情况 党支部**

#### **3.6.1 学校党支部建设情况**

学校党建工作以十九大精神为指导，认真学习贯彻习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，按照上级党委的总体部署，不断加强和改进党的思想、组织、作风和制度建设，增强党组织的凝聚力和战斗力；不断加强党员队伍和教师队伍建设，提高教师队伍整体素质；认真落实“三项制度”，把党建工作提高到一个新水平。按照中央的统一部署和固阳县县教育局党组的有关文件精神，我校认真开展学习型党组织建设活动。把学习活动与学校工作有机结合，使学习活动扎实有效进行。在时间安排上，每周二下午为学习时间，并围绕党的中心工作及学校中心工作，适时调整学习时间，使学习更有时效性。结合创建“学习型党组织”活动，认真学习中纪委全会精神，贯彻落实上级部门的工作重点，落实领导干部重大事项报告制度。同时，按县纪委和县教育局的工作部署，开展一系列廉政教育活动，推进党风廉政建设。通过学习有关文件、专题研讨会、民主生活会、对照检查、公开承诺、撰写学习心得体会等，使党员教师进一步受到了深刻教育。以党建带团建，结合实际开展各项工作，打造预备役军校特色品牌，大力开展校园文化建设，提高全体师生的素质，构造和谐校园，带动和促进学校各项事业的飞速发展。

## **第四部分 校企合作**

### **4.1 校企合作开展情况和效果**

#### **4.1.1 校企合作开展情况和效果**

校企合作是提高学校办学水平和实力的重要途径。学校与企业全方位、深层次、多形式的合作，实现了学校、企业、学生“三赢”的良好局面。2018年，学校持续加大了校企合作的深度和广度，在创新人才培养模式、课程体系建设、人才评价模式、共育合格的建设人才方面取得了显著的成效。

(1) 企业合作实训基地建设：按照“生产性”、“实用性”的实训基地建设原则，围绕着满足专业教学、培训、技能鉴定、生产、技术服务的需要，注重各专业技术的新发展和综合应用，提升实训实习基地的综合实用功能。在现有的校内实训实习基地的基础上，进一步加强校办产业建设，构建适合专业和企业共同发展的校企合作机制；在现有的校外实训实习基地的基础上，再继续建立至少一家长期可持续发展、校企互

惠双赢的实训实习基地，以满足“教、学、做”一体化人才培养方案实施的需要。

(2)完善工学结合运行机制：利用学生生产实习资源，结合实训课题，开展工学结合的教学改革。培养学生的劳动意识、质量意识，提高其操作技能和生产实践能力。按照主题多元的原则，探索多渠道、多形式的工学结合运行机制。编制和完善《企业兼职教师管理制度》、《校企合作实习基地管理制度》、《学生实训实习管理制度》和《学生实训实习安全管理规范》。

## 4.2 学生实习情况

### 4.2.1 学生实习情况和效果

2018年，我校有48名学生在校外实训基地参加顶岗实习。培训处通过多种渠道向具备实习或就业推荐条件的学生发布实习就业信息，根据学生意愿，按照“全体推荐，申报志愿、择优录用”原则，确定面试名单，组织面试。被企业接收实习的学生，由各专业班级组织，赴用人单位顶岗实习，并合理配置学校指导教师。

学校制定了严格的《学生顶岗实习管理办法》实习期间学生违反实习单位纪律时，由实习单位与实习学生所在班级协商处理；因严重违纪被实习单位辞退者，顶岗实习成绩视为不合格。顶岗实习结束后，学校指导教师与企业指导教师共同评定学生成绩并写出实习评价意见，作为评价学生学业成绩和发放毕业证的重要依据。

企业要对学生在顶岗实习期间的表现，如专业技能、工作态度、创新意识、团结协作、遵守企业管理制度、对企业的贡献等方面进行考核，考核成绩占顶岗实习成绩的70%。学校指导教师根据学生在企业每一个岗位的表现及实习报告等完成情况对学生考核，考核成绩占顶岗实习成绩的30%。考核等次分优秀、良好、合格和不合格四个等级，学生顶岗实习考核不合格者需重修。

## 4.3 集团化办学

### 4.3.1 集团化办学情况和效果

学校将积极发挥职教集团优势互补、资源共享和统筹协调职能。首先，制定出了《固阳县职业教育中心与包头市职教成员学校教育资源共享实施办法》，积极吸收集团内各成员学校的实训资源、教师资源、就业服务资源；进一步推进职教集团成员单位深度合作，探索建立集团化发展运行机制，促进了与包头市职业教育规模化、集约化发展，把集团办学作为固阳职业教育发展的工作重点，从集团招生、集团办学、集团建设、集团就业和集团管理等方面相互协调，共同管理，共同发展。

## 第五部分 社会贡献

## 5.1 人才培养

### 5.1.1 用人单位满意度

近年来，我校毕业生的就业率、对口率、稳定率不断攀升，充分发挥我校教育资源的最大效益，积极为固阳县各行业的在职职工、下岗职工、农牧民工、包头监狱的服刑人员等进行职业技能培训和学历提升，培训人数逐年攀升，社会效益明显提高。

在学生顶岗实习阶段，学校设立了专门处室负责学生顶岗实习的推荐、组织与管理工作，制定了《校外顶岗实习管理制度》、《顶岗实习企业考核评价办法》、《顶岗实习学生考核自评表》，建立了跟踪考核制度，聘请企业人员共同负责学生实习期间的专业成长和德育工作，充分利用企业资源优势，开展以爱岗敬业、诚实守信为重点的职业道德教育和企业文化教育。目前，用人单位对学校学生、学员的满意度达92.5%，企业称赞学生、学员职业技能普遍提高，团队协作意识、职业规范、职业纪律增强，综合职业素养明显提升，并达成了“优先录取”的就业协议。

## 5.2 社会服务

### 5.2.1 培训服务、技术服务、文化传承

我校充分发挥校内外实训实习基地的社会服务功能，面向社会进行中短期各专业（工种）的技术培训或进行职业资格技能鉴定；承接周边企业员工、村委农民技能培训或进行技术服务；每年的社会培训（包括农村两委干部）在480人次以上。

大力弘扬中华优秀传统文化。我校结合地区特色，积极发扬民族文化。在抓好日常教学的同时，结合所在地区实际情况，以弘扬主旋律、坚持多样化、追求高品位、体现新特色的基本原则，传承民族风格、地方风采、时代风韵。2009年初，学校成立了麦秆画和剪纸工作室，并以特色课程开发为契机，将“麦秆画”和“剪纸”这一特色项目纳入美术课程。依托固阳当地的师资优势，为“麦秆画”及“剪纸”课程聘用优秀民间艺人进行教学，并从教学内容、场地、设备等方面予以保障。“麦秆画”、“剪纸艺术”以校园活动为载体，在学生的广泛参与中得到了更好的传承与弘扬。由学生作品布置的艺术展室，营造了浓厚的文化氛围；师生们在参与和实践交流过程中，不仅自身技能得到提高，更让学生们体悟到博雅民族文化及民间艺术的魅力。

## 5.3 对口支援

### 5.3.1 校际帮扶、对口扶贫等



根据包头市委、市政府关于《坚决打赢固阳县脱贫攻坚战的若干意见》的有关精神，深入推进教育精准扶贫工作，进一步促进全市教育均衡发展，从2016年6月开始，包头服务管理学校与固阳县职教中心开展结对共建工作，共建双方以教师队伍建设为抓手，以优化课堂教学为载体，以资源共享、优势互补为途径，以提高办学水平、建设优质学校为目的，扎实开展“三结对”、“三合作”结对帮扶共建活动，不断提高两校教育质量和办学效益。

2018年学校按照县委、政府《关于开展精准扶贫“三到村到户”攻坚工程》等文件精神，选派杨建峰等三名同志作为三到干部到下湿壕镇前海流村委开展精准扶贫工作，学校领导多次深入前海流村了解帮扶情况，共同协商项目和资金问题，全力帮助13户贫困户在2018年全部脱贫。

## **第六部分 举办者履责**

### **6.1 经费**

#### **6.1.1 政策性经费落实情况、生均拨款、项目投入等**

在生均拨款方面，2018年地方生均预算总金额117.4万元，生均拨款金额为0.2万元，全部用于教育教学投入中。

在项目投入方面，2018年中等职业教育基础能力建设专项投入500万元，用于学校标准校化建设和骨干专业建设。

### **6.2 政策措施**

#### **6.2.1 落实办学资助权、落实教师编制、出台提升学校办学水平的政策和制度**

学校坚持教师代表会议制度、校务委员会议制度，定期召开会议，共同研究情况，协商解决难题，制定政策措施，落实和扩大政策法规允许范围内的学校办学自主权。学校制定了《固阳县职业教育中心教师奖励与考评办法》《固阳县职业教育中心兼职教师管理办法》等提升学校办学水平的政策和制度，加强教师管理，严格控制非专任教师的人员比例，确保行政人员、一线教师的比例适当。

## **第七部分 特色创新**

### **7.1 学生发展方向**

#### **7.1.1 学生发展方面案例**

本校学生多为初中升学的差生，在2004年申请成立预备役军校，以军校建设为抓手，严格执行军校各项条令条例，狠抓军校常规建设，充分发挥军校特殊育人功能，全面提升学生综合素质。加强学生的军训工作，强化对学生的军事训练和军容风纪教

育，加强两操和课外活动的军事常规训练，推广军体拳，在培养学生组织纪律和纠正不良行为习惯方面取得了积极的效果，也培养了学生吃苦耐劳、坚韧顽强的毅力和团结协作的品质，提升学校教育与管理水平，教育军事化管理成为我校的一大特色。

1、学校实行了准军事化管理以来，学校政令畅通无阻，师生团结一致，学生礼仪风气更好，形成了良好的教风、学风和校风。

2、学员们在强化体能训练，增强体质的同时，学会动手、动脑，促进学生德、智、体、美全面发展。将军人的自信、意志、品德等融铸于自主学习、探究性学习中，并为顺利地开发地方课程及校本课程提供了一片广阔的天地。

3、强化军校的常规管理，规范学生行为，养成良好的守纪习惯；规范军容风纪，养成良好的仪表习惯；规范文明言行，养成礼貌待人的习惯；规范个人内务，养成做事认真、学习认真的习惯；规范环境建设，养成爱护环境、美化环境的习惯。

## **7.2 校企合作**

### **7.1.2 校企合作方面案例**

学校与农家乐种养殖基地合作，该基地规模比较大，种有：马铃薯、花葵、玉米、谷子、西瓜、油菜等；养殖有：猪、鸡、兔等。在我校农牧专业老师的指导下，种植基地安装了滴灌；养殖基地制定了完整、有效的疫病防治规程；种养殖基地的所有动、植物长势良好，效益可观，赢得了企业的高度认可。

## **7.3 服务地方方面**

### **7.3.1 服务地方方面案例**

学校在当地为企业无偿培训了大量的产业技术工人，先后在包头市区、固阳县、达茂旗范围内为小不点餐饮连锁公司、泰恒公司、东盛科技公司的员工进行了：焊工、电工、起重装卸机械操作工、餐厅服务员等专业工种的培训，并且通过职业技能鉴定考试颁发了相应的国家职业资格证书，受到了农民工（学员）、企业、社会一致好评。

## **第八部分 主要问题及改进措施**

### **8.1 问题与改进**

#### **8.1.1 针对人才培养中存在的问题，分析原因，提出解决问题的具体措施**

原因 1：学校办学定位单一

学校现阶段主要是以升学为主，技能实训为辅，这与国家要求中等职业学校所要求的服务发展，促进就业的办学指导方向有很大差距。

原因 2：校企合作和工学结合不能实现对接

固阳是国家级贫困县，企业量少，有一些也是高耗能，粗放型，技术含量低的企业。学校的实训基地建设刚刚起步，很多专业的实习实训工位近乎空白，也不能开展学生正常的学徒制教学。

原因 3：实训专业教师数量不足

学校专业教师大多是从其它学科转过来的，对本专业的实习实训都是从头去学，能真正操作实训器材的老师少之又少。直接导致部分专业的学生实训工作不能正常开展。

措施 1：多元办学，打造特色

根据国家有关对职业教育的发展纲要及办学方向，在培养学生升学的同时，加大课程体系建设，加大学生实习实训的教学，逐渐实现工学结合的教学模式。同时，以立德塑人为核心，打造地区特色人才，培养高素质的技术人才。力争让学生有高尚的道德，又有扎实的技术。

措施 2：校企合作 工学结合

进一步扩大与企业的联合办学，请企业技术骨干到校任教，并积极让学生到企业去顶岗实习。同时，在实际教学过程中，大力推进学徒制教学法，让学生在学习理论知识的同时掌握实践带来的知识与能力。

措施 3：加强双师型队伍的建设

学校将采用“请进来，走出去”办法，加大对教师的实践能力的提高。积极创造条件，多途径、多渠道、多方位、多类型的开展各种培训，努力提升专业课教师的职业素养和实践经验。

## 第九部分 其它

2018 年工作按计划正在完成，虽然取得了可喜的成绩。但是，硬件建设滞后，经费紧张，生源不足，场所狭小，双师型教师短缺等问题严重制约着学校发展； 确保高考，推进实训，加强管理，争取政策等大量的工作仍需我们埋头苦干。虽然我们面临许多困难，但我们相信在教育主管部门的正确领导下，抢抓自治区加强旗县区中职校标准化建设的大好时机，群策群力，提档升级。我们以本次年度总结为新的起点，针对存在的问题，认真梳理，积极整改，狠抓落实，在规范上下功夫，在创新上做文章，在精细上求质量，解放思想，大胆创新，努力把我校打造成自治区一流的示范性职业高中。