

中等职业学校教育质量年度报告

(2018 年)



土右旗职业技术教育中心

二零一八年九月

目 录

一、学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	5
1.4 设施设备	6
二、学生发展	8
2.1 学生素质	8
2.2 在校体验	9
2.3 资助情况	11
2.4 就业质量	13
三、质量保障措施	14
3.1 专业动态调整	14
3.2 教育教学改革	15
3.3 教师培训培养	18
3.4 规范管理情况	20
3.5 德育工作情况	23
3.6 党建情况	24
四、校企合作情况	25
五、社会贡献	27
5.1 技术技能人才培养	27

5.2 社会服务	28
5.3 对口支援	29
六、学校履职情况	29
6.1 资金投入	29
6.2 落实政策措施情况	32
七、特色创新	33
7.1 开设地方性特色专业	33
7.2 管理创新出成绩	33
八、存在的问题和改进措施	34
8.1 存在问题	34
8.2 改进措施	35
九、远景规划	36

土右旗职业技术教育中心

2018 年度教育质量报告

学校秉承“厚德强技、服务社会、特色发展”的办学理念，恪守“修德、励学、强技、尚新”的校训，以提升人才培养质量为本，主动适应包头市、土右旗地区经济发展方式转变，围绕区域经济和加快发展现代服务业的需求，重点打造农学精品专业，汽车驾驶与维修、机电一体化、二人艺术等骨干专业，有力推动了地方经济社会发展。目前已发展成学历教育中高职一体化、职业资格鉴定初、中、高级系列化，社会培训和劳务输出多元化鲜明的办学特色。

一、学校基本情况

1.1 学校概况

近年来，土右旗委、旗政府全面贯彻党的教育方针，围绕中心，服务大局，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以整合资源、优化结构、扩大规模为重点，以提高教学质量和办学效益为目标，积极拓展教育工作，全面推进职业教育健康快速发展。全旗现有中等职业技术学校 1 所（即土右旗职业技术教育中心），是一所集教育教学、就业培训、职业资格鉴定、科技示范服务为一体的多功能综合性中等职业技术学校，是土右旗青（少）年军校，也是内蒙古自治区重点职业学校。

学校始建于1984年，前身为美岱召职业中学，1999年通过教育整合调整，成立了土右旗职业技术教育中心。学校占地面积1.95万m²，建筑面积1.38万m²，其中教学楼4612m²，学生公寓楼3114m²，综合实验楼4913m²，292亩的多功能实习基地一处(原美岱召职业中学)。现有教职工122人，在校生928人，共设教学班25个。分设职业高中班、五年制高职班、艺术特长班(二人台艺术专业、吹打乐专业)三个办学层面。学校先后与内蒙古师范大学、锡林郭勒职业技术学院、内蒙古交通职业技术学院、包头钢铁职业技术学院等多所院校建立了多种模式的联合办学关系；同时，学校积极开展送教下乡、就业与下岗职工再就业培训、农民工培训与职业资格鉴定和在岗专业技术人员继续教育活动，使学校的新技术推广与培训等功能得到了充分的发挥，为地方经济发展输送了大量合格的专业人才，有力的促进了县域经济的健康快速发展。

目前，我校已建成自治区精品专业一个(农学专业)，包头市精品专业一个(工业与民用建筑)，包头市首批重点实训基地一个(工业与民用建筑基地)。

表 1.1.1 土默特右旗职业技术教育中心

2017-2018 年中等职业学校基本办学条件一览表

基本监测指标	年度数据	
	2017 年	2018 年
生均占地面积(平方米/生)	26.3	31
生均教学行政用房面积(平方米/生)	12	14.2

生均教学用房面积（平方米）		10	11.8
生均宿舍面积（平方米/生）		2.7	3.2
生均校内实践场所面积（平方米/生）		3.5	4.1
生均校内实践基地使用时间（学时/生）		38	44.9
生均图书（册/生）		18.8	22.2
百名学生配教学用计算机数（台）		41	48.4
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个）		100	100
生均教学科研仪器设备值（元/生）		5977	7059
新增教学科研仪器设备所占比例（%）		17.5	0
招生数（人）		394	295
生师比	在编专任教师与在籍学生比	0.07:1	0.1:1
	专任教师（含外聘和企业兼职教师）与在籍学生比	0.07:1	0.1:1
	在编专任教师与在校生比	0.07:1	0.1:1
	专任教师（含外聘和企业兼职教师）与在校生比	0.07:1	0.1:1

1.2 学生情况

学校在籍在校学生共计 928 人，学校今年秋季招生 295 人，今年毕业的学生 284 人，巩固率达到 96.2% 以上。从 2013 年开始，学校招生数量逐年上升，在校生数从 2013 年的 649 人上升到现在的九百多人，今年招生人数略有回落。

表 1.2.1 土默特右旗职业技术教育中心
2017-2018 年学历教育基本情况统计表

年度	招生数(人)	在校生数(人)	毕业班学生数(人)	毕(结)业生数(人)
2017	394	1161	573	447
2018	295	928	308	284
变化	-98	-233	-265	-163

表 1.2.2 土默特右旗职业技术教育中心
2017-2018 年学校学生分专业类情况表

专业大类		招生数(人)		在校生数(人)		毕(结)业生数(人)	
		2017	2018	2017	2018	2017	2018
总计		394	295	1161	928	447	284
农林牧渔类	一产	9	4	41	21	17	15
资源环境类	二产			3		3	
能源与新能源类	二产			8		8	
土木水利类	二产	13	8	58	25	41	4
加工制造类	二产	53	29	160	90	53	48
石油化工类	二产			6			3
交通运输类	二产	33	25	56	87	11	9
信息技术类	三产	20	28	68	80	16	26
医药卫生类	三产	139	87	309	321	92	72
财经商贸类	三产	32	17	126	59	52	42
旅游服务类	三产	5	3	7	21		2
文化艺术类	三产	32	38	56	78	8	6
教育类	三产	58	56	263	146	146	57

表 1.2.3 土默特右旗职业技术教育中心
2017-2018 年学校学生分专业情况表

年度	“一产业”生均班额(人)	“二产业”生均班额(人)	“三产业”生均班额(人)	“三次产业”在校生班额比(按一、二、三次产业顺序填写比例)
2017	14	32	47	一产专业 41 人, 占比为 3.5%; 二产专业 290 人, 占比为 25%; 三产专业 747 人, 占比为 64.3 %。
2018	21	34	39	一产专业 21 人, 占比为 2.2%; 二产专业 202 人, 占比为 21.7%; 三产专业 706 人, 占比为 76 %。
变化	+7	+2	-8	

表 1.2.4 土默特右旗职业技术教育中心
2017-2018 年招生比例基本情况统计表

年度	招生人数			应往届招生数比例(应届:往届)
	应届	往届	小计	

2017	368	26	394	14:1
2018	235	60	295	4:1
变化	-133	-34	-99	-10:1

1.3 教师队伍

我校在师资建设方面，历来非常重视，一是从教育系统中选调部分知识化、专业化、年轻化教师到职教中心任教；二是从高等院校毕业生中招录一部分优秀毕业生补充到职教中心任教；三是通过在职培训提高现有教师专业水平；四是职教中心自主向各大院校、企业聘任专业教师任教。目前，职教中心教师结构趋于合理，现有教职工 122 人，其中，专任教师 96 人，高级教师 21 人，中级教师 42 人，初级教师 22 人，研究生 1 名。有自治区学科带头人 1 人，市级学科带头人 6 人，教学能手 17 人，旗级教学能手 18 人，2017 年参加国家级骨干教师培训 18 人，参加自治区级骨干教师培训 28 人，2018 年参加自治区级职业院校教师素质提高计划 15 人，参加专业带头人和骨干教师教育教学能力提升暨自治区示范校建设实务操作高级研修班 46 人。双师型教师比例达到 23.9%，专任教师本科以上学历比例达到 90.6%，专任教师高级职称比例达到 21.9%。2017 年、2018 年均没有校外聘请兼职教师。

表 1.3.1 土默特右旗职业技术教育中心
2017-2018 年教师队伍变化情况统计表

年度		人数（人）	生师变化
2017	教职工总数	124	7: 1

	教职工额定编制数	123	
	专任教师总数	89	
	专业教师总数	46	
2018	教职工总数	122	6.8: 1
	教职工额定编制数	122	
	专任教师总数	96	
	专业教师总数	60	
变化		-2	-0.2: 1

表 1.3.2 土默特右旗职业技术教育中心

2017-2018 年在编专任教师数量及结构一览表

年号	专业技术职务结构			双师教师	学历结构			40 岁以下青年(含 40 岁) 教师人数及占比
	高级及占比%	中级及占比%	初级及占比%		双师及占比%	硕士及占比%	大学及占比%	
2017	25.8%	47.2%	24.7%	21.3%	2.2%	85.4%	12.4%	16%
2018	21.9%	51%	27.1%	23.9%	1%	89.6%	9.4%	26%

1.4 设施设备

学校现有 4612 平方米教学楼一座, 4913 平方米综合实训楼一座, 3114 平方米学生宿舍一座, 学生篮球场 3 个、排球场 1 个, 300 米塑胶操场一个, 300 平方米水冲厕所一座, 243 平方米主席台一座。建有建筑工程技术实训室 2 个、护理实训室 1 个、计算机室 4 个、电工电子技能实训室 2 个、汽修实训室 1 个、学前教育舞蹈教室 1 个、美术教室 1 个、琴房 2 个、声乐实训室 1 个、

财会实训室 1 个。6 个班安装了电子白板教学设备，其它班班都有多媒体，仪器设备价值 1000 余万元。建有教工阅览室、学生阅览室和图书资料室，藏书 21853 余册，生均图书 24 册。

表 1.4.1 土默特右旗职业技术教育中心

2017-2018 年生均教学仪器设备值变化情况统计表

年份	招生数(人)	在校生数(人)	教学、实习仪器设备资产总值(万元)	生均设备值(元)
2017	394	1161	694	0.59
2018	295	928	694	0.75
变化	-99	-233	0	+0.16

表 1.4.2 土默特右旗职业技术教育中心 2017-2018 年校内各专业“生均实训实习工位数”变化情况统计表

年度 \ 专业名称	现代农业技术	汽车应用与维修	护理	机电技术应用
2017	0.2	0.13	0.04	0.14
2018	0.38	0.08	0.03	0.24
变化	+0.18	-0.05	-0.01	+0.1

表 1.4.3 土默特右旗职业技术教育中心

2017-2018 年校内生均图书变化情况统计表 单位：册

年度	公共类纸质图书	专业类纸质图书	合计
2017	18609	3244	21853
2018	18609	3244	21853
变化	0	0	0

二、学生发展

为使学生得到长足发展，提高学生的整体素质，学校始终把德育工作放在各项工作的首要位置，建立健全了学校、家庭、社会相结合的德育工作网络，开展了爱国主义、集体主义、文明礼貌、遵纪守法、健康安全等系列教育活动，逐步提高学生的道德水准和遵纪守法、勤奋好学、积极上进的自觉性。

2.1 学生素质

1、思想政治状况：2018年我校学生思想道德素质、文化素质、身体素质、审美素质、心理素质、创造素质和职业技能素质均较2017年有明显提升，学生心理健康、安全、法制、礼仪等有明显改进，学生在校期间思想政治状况稳定。2018年我校学生在旗校两级各类竞赛中获奖达82余人次。

2、文化课合格率：2018年我校开足开齐计算机基础、政治、语文、数学、外语、体育、艺术等文化基础课程。我校学生文化课合格率达92%。

3、专业技能合格率：2018年我校学生274人参加技能考核，97%合格，15%的学生技能考核达到优秀。

4、体质测评合格率：我校每年都组织学生参加体检，2018年体检合格率为100%。

5、毕业率：2018年我校应毕业学生284人，实际毕业284人，

毕业率达 100%。

表 2.1.1 土默特右旗职业技术教育中心
2017-2018 年学生学业状况一览表

年号	文化基础课		专业技能课		体质情况		毕业情况			“取得职业资格证书”情况	
	合格人数	占学生总数比	合格人数	占学生总数比	合格人数	占学生总数比	毕业生数	合格毕业生数	占毕业生数比	取得人数	占毕业生数比
2017	1054	91%	1130	97%	1161	100%	447	447	100%		
2018	262	92%	274	96.5%	928	100%	284	284	100%		

表 2.1.2 土默特右旗职业技术教育中心
2017-2018 年毕业生对口就业率情况统计表

年号	毕业生数	对口就业人数	直接就业			间接就业			对口就业率
			录用	自主	小计	对口	“3+2”联读	小计	
2017	447	441	40		40	282	119	401	98.6%
2018	284	280	4		4	278	2	280	98.5%
变化	-163	-161	-36		-36	-24	-117	-121	-0.1%

2.2 在校体验

为加强学校管理，学校积极创新管理模式，特别是加强了学生在校时的常规管理和实习时的跟踪服务管理。在日常管理中值班领导和班主任，从学生起床到晚就寝，抓纪律，抓学习、抓安全，抓卫生，对学生及各班级严格实行量化、细化管理。在学生实习期间，招生就业办工作人员和班主任全程跟踪服务，实行 24 小时无缝对接管理，确保了实习工作的顺利进行。

学校通过规范化、科学化的管理，树立了良好的外部形象，提高了学校声誉。为完善家校联动管理机制，切实转变工作作风，提升办学水平，提高人民群众对职业教育的满意度，我校暑假期间积极开展了“教师联系学生家长、办人民满意教育”主题实践活动。学校组织教师踏遍了全旗村各村镇的每一个角落。通过家访，达到了预期目标，受到了学生家长和社会各界的一致好评。学生在理论学习、专业学习、学校生活、校园安全、实习实训等方面满意度得到了大幅度提升。

学校有丰富的校园文化，文化教育传统内涵丰富；学生素养类和专业技能类社团数量多达 8 个，活动丰富多彩，学生参与度高，兴趣浓厚，效果显著。

表 2.2.1 土默特右旗职业技术教育中心
2017-2018 年学生社团及竞赛情况一览表

年号	社团		竞赛									文明风采		
	社团数量	学生参与率	市级技能竞赛获奖数		省级技能竞赛获奖数			国家级技能竞赛获奖数			学生参与率	获奖数	获奖率 (占参与数比)	
			一	二	一	二	三	一	二	三				
2017	8	37%	0	0	0	0	0	0	0	0	40	2	0.5%	
2018	8	40%	0	0	0	0	0	0	0	0	45	3	0.7%	

表 2.2.2 土默特右旗职业技术教育中心
2017-2018 年学生在校体验情况一览表

年号	学习满意度	校园文化与社团满意度	生活满意度	校园安全满意度
----	-------	------------	-------	---------

	文化基础课	专业课	校园文化建设 （“三风”）			社团活动 满意度	食堂 卫生	伙食 供应	宿舍 管理	宿舍 卫生	
			校风	教风	学风						
2017	94	93	87	91	88	96	95	86	80	88	98
2018	95	93	88	92	85	95	98	87	79	88	98.5

2.3 资助情况

1、免学费和助学金落实情况：为认真落实中等职业学校国家资助政策。深入贯彻落实《国务院关于建立健全普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》和《财政部 教育部关于印发〈中等职业学校国家助学金管理暂行办法〉的通知》精神，大力推进中等职业教育学生资助政策体系的建设，确保国家资助资金按时足额发放到学生手中，每一名学生不因家庭经济困难而辍学退学。学校对所有的学生实行了“三免一补”政策。（免学费、免书费、免住宿费，发放了每生每年1500元的助学金，涉农专业及贫困生每生每年2000元）。为资助家庭困难学生完成学业，2013年以来，学校积极和旗扶贫办联系，为八十余名家庭经济困难学生争取到每人1500元的资助金。

2、学校对学生的资助情况：我校认真做好了中职学籍审核，中职学籍系统及时维护，受助学生名单及时上传，各类报表准确上报。在旗教育局的协调下，联合中国银行办理新生助学卡，保证助学金及时发放到学生手里，让学生及家长满意。家庭经济困难学生的申报、审批与公示。助学工作是一项服务性的工作，为认真做好助学金的发放，认真做好家庭经济困难学生资助工作，

公平、公正、合理地分配资助资源，使经济困难学生得到及时有效资助，根据《家庭经济困难学生认定办法》要求，我校对农村家庭经济困难学生进行情况调查，要求学生如实填写家庭情况调查表，规定了学生资助工作的基本程序。先由学生本人提出书面申请，班级审核推荐到学校资助工作领导小组，学校资助工作领导小组审批公示后报上级资助管理部门。对于孤残、单亲及家庭困难学生，学校每学期除为他们及时申请上级财政的专项补助款外，还根据学生的不同情况，给予他们数额不等的困难补助，合计金额 1.6 万元。我校为了解决贫困生的生活费用等问题，每年都设立勤工助学岗位，让他们通过自己的辛勤劳动来解决自己的生活费用问题。今年学校为 52 人提供勤工助学岗位，不仅为他们解决了三餐，另外每月还发放一定的生活补助。学校从事业收入中拿出部分资金，成立学校奖学金和助学金，对成绩优异学生和家庭困难学生分别发放学校奖学金和助学金，鼓励学生热爱中职在校生活，努力学习，成为有用的技能型人才。

我校一直严格执行上级有关规定，同时结合学校实际情况，高效地做好国家助学金的管理和发放工作，保证款项及时足额的到达学生专用帐户。

表 2.3.1 土默特右旗职业技术教育中心
2017-2018 年两免一补情况统计表

年份	第一学期	第二学期
----	------	------

	人数	金额 (元)	小计 (万元)	人数	金额 (元)	小计 (万元)	合计	人数	金额 (元)	小计 (万元)	人数	金额 (元)	小计 (万元)	合计
2017	435	750	32.625	315	1000	31.5	64.125	402	750	30.15	292	1000	29.2	59.35
2018	511	750	38.325	146	1000	14.6	52.925	504	750	37.8	142	1000	14.2	52
变化	+76		5.7	-169		-16.9	-11.2	102		7.65	-150		-15	-7.35

2.4 就业质量

就业和择业是学生重要的人生转折点，学校领导非常重视每年的就业工作。由于我校地处农区，学生接受升学学历教育，学生毕业后到高等院校进行深造学习，98%以上的学生都能升入高等院校，所以我校学生的专业就业率、对口就业率都达到了98%以上。对口高考2017年本科率达到了14%，专本科升学率达到了98.8%。2018年专本科升学率达到了99.2%。

表 2.4.1 土默特右旗职业技术教育中心
2017-2018 年毕业生就业情况统计表

年份	毕业生数	就业人数及比率 (%)										就业率 (%)
		小计	直接就业	直接就业率	对口升学人数		对口升学率	“3+2”联读人数	“3+2”联读升学率	自主创业	自主创业就业率	
					专科	本科						
2017	447	441	40	9%	261	21	64%	119	27%	0	0	98.6%
2018	284	280	4	1.5%	268	10	99.3%	2	0.8%	0	0	98.6%

变化	-163	-161	-36	-7.5%	-13	-11	+35.2%	-117	-26.2%	0	0	0
----	------	------	-----	-------	-----	-----	--------	------	--------	---	---	---

表 2.4.2 土默特右旗职业技术教育中心
2017-2018 年毕业生对口就业情况统计表

年份	毕业生数	对口就业人数	直接就业			间接就业			对口就业率
			录用	自主	小计	对口升学	“3+2”联读	小计	
2017	447	441	40		40	282	119	401	98.6%
2018	284	280	4		4	278	2	280	98.6%
变化	-183	-181	-36		-36	-24	-117	-141	

表 2.4.3 土默特右旗职业技术教育中心
2017-2018 年毕业生初次就业月收入情况统计表

年份	专业名称 就业生数	初次就业月收入（按专业统计）	
		二人台	吹打乐
2017	40	2200	2400
2018	4	2300	2500
变化	-36	+100	+100

三、质量保障措施

3.1 专业动态调整情况

为适应新形势下市场对专业的需求，以及学生专业学习的要求，学校及时调整了专业结构，专业由原来的 9 个专业，逐步增加到现在的 15 个专业。增加的有航空服务专业、戏曲表演专业、美工设计等专业。因为生源的减少，2018 年学校减少了工业分析与检验专业。

表 3.1.1 土默特右旗职业技术教育中心
2017-2018 年专业结构调整及优化一览表

调整及优化类型	专业代码/名称		归属专业大类代码/名称		本年度是否招生		调整主要原因	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
新增专业 (含新增专业方向)	0	0						
停止招生专业(含减少专业方向)		化工		石油化工类		否		生源少

3.2 教育教学改革

1、学校公共基础课：依据国家课程标准设置课程，大力推进课程改革。德育课突出针对性、时效性和渗透性；文化课体现基础性、应用性和发展性；专业课以构建能力为本位的职业实践为主线，项目课程为主体，逐步转向理实一体化模式的目标。学校制定了实施性人才培养方案并进行滚动修订，合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，并有严格的审批手续，选用国家规划教材。

2、专业设置：学校能依据专业建设要求和当地经济结构及产业调整方向、劳动力市场需求情况，认真进行调研论证，合理设置专业。学校目前开设专业 15 个，其中汽车应用与维修、机电应用技术正在创办自治区级骨干专业、二人台艺术正在创建自治区特色专业。现已建成的有自治区精品专业一个（农学专业），包头市精品专业一个（工业与民用建筑），包头市首批重点实训

基地一个（工业与民用建筑实训基地），相关专业基本实现了实训基地的技能培养、能力转化、师资培训、社会培训、技术交流、职业技能资格鉴定等功能。

3、师资队伍：在整个教学过程中，学生作为中心，教师是一位组织者、指导者、帮助者以及促进者。教师通过情景、会话、协作等学习环境要素，让学生积极构建，充分发挥学生的主体性，促使学生在“学”的过程中，实现新旧知识的有机结合。

4、人才培养模式改革：为提高教师的教学水平，学校努力提高专业课教师和实习指导教师的理论水平和动手操作能力，积极组织教师参加国家、自治区、市旗骨干教师培训。2016-2017学年，学校选派6名教师参加了国家级骨干教师培训，8名教师参加了自治区级骨干教师培训，18名教师参加了旗级培训。2018年参加自治区级职业院校教师素质提高计划15人，参加专业带头人和骨干教师教育教学能力提升暨自治区示范校建设实务操作高级研修班46人参加培训的老师把所学到的新的教学理念和教学方法及时运用到课堂教学中，收到了良好的教学效果。

为促进教师业务水平的提高，学校在教师中开展了讲课比赛、优秀教案评选等多项业务竞赛活动，并积极组织教师参加自治区、包头市组织的各种优质课、讲课和基本功大赛。2017年，有4名教师获市优质课比赛一等奖，3名教师获二等奖。2018年学校以教学为中心，以技能为重点，进一步深化教学改革，加强对专业

课教学的管理，加大学生实验实训力度。一是充分发挥现有实习场所的作用，能进实训室上的课一律到实训室上；二是加强了对实训室的建设和管理，充实了实训室人员，明确了职责分工。2015年秋季新招3位专业课教师，2016年秋季新招2位专业课教师，2017年秋季新招8了位专业课和文化课教师，师资力量得到了加强。

表 3.2.4 土默特右旗职业技术教育中心

2017-2018 年年校内实习实训基地建设情况一览表

类别	实习实训基地数		设备总量（台套）		设备总值（万元）		与企业合作共建基地数	
	2017年	2018年	2017年	2018年	2017年	2018年	2017年	2018年
学校实习实训基地	1	2	80	86	31.6	136.6		1

注：2018年新增汽修实训室。

5、信息化教学：我校重视加强校园网络基础设施建设。我校建有校园网，宽带接入教育城域网和互联网，信息点覆盖学校所有教育教学及生活场所，实现了百兆光纤到学校、百兆带宽到桌面的要求，学校建有独立的网络中心。计算机数量和配置能够满足教育教学和管理需要。主要教学场所均配备了必要的多媒体设备，所有教室均具有多媒体教学功能。学校成立了专门的信息化工作办公室，建有一支数量足够、结构合理、素质优良的专职信息化管理队伍，信息化工作规章制度健全，信息化经费每年有预算、有投入、有增长。学校着重加强教师主动利用信息化的意识和驾驭信息化的能力。除请专家来校讲学、辅导外，我校还选派骨干教师到高校、企业、行业机构进修培训。在“请进来”、

“走出去”的同时，我校还下大力气落实校本培训，建立教师间网络合作、教师与学生间的网络互动关系。为了鼓励教师积极参与信息化建设，学校出台了专门的奖励制度。通过举办多层次的信息教学观摩课、公开课、示范课，着力提高教师的信息化能力。目前，我校所有教师均能程度不同地运用信息化手段开展教学，学生均能利用网络进行自主学习。

表 3.2.5 土默特右旗职业技术教育中心
2017-2018 年学校信息化建设进展情况一览表

年段	教师数	学生数	校校通-校园网			校校通—多媒体教室										
			已建设校园网学校数	宽带接入学校数	平均宽带	教室数	小计					其中具有展示型设备的教室				
							交互设备教室数	占教室数的比例	其中能上网教室数	占交互型教室的比例	展示型设备教室数	占教室数的比例	其中能上网教室数	占展示型教室的比例		
2017 年	119	1068	0	1	100M	24	24	100%	24	24	0	0	0	0		
2018 年	124	1161	0	1	100M	24	24	100%	24	24	0	0	0	0		

3.3 教师培训培养

教师是办学的主体，是学校教育中最为活跃的因素，提高职业学校教育质量，必须依靠教师。培养一大批“双师型”的教师，是职业中学专业建设中的一项重大任务。为此，学校在这方面作了有益的探索，并取得了巨大的成效。

1、宣传教育：我们利用各种机会，采取各种方式加强宣传教育，告诫老师们要成为“双师型”教师，贵在自我奋斗。要求教师一定要忠于事业、牢记使命，要乐于育人、爱岗敬业、教书育人、无私奉献，要勤于学习、提升自我，勇于反思，锐意创新。同时我们加强教师教学成果和技能竞赛的评选、奖励工作，大力表彰优秀教师。

2、岗位培训：学校创造条件，形成浓厚的教学研讨的氛围。我校规定每周的周五为教师培训时间。

3、教学实践：我校根据教师的年龄结构，推出了青年教师培训计划，建立了青年教师“拜师结对”的活动，拜经验丰富的老教师为师，在导师的指导下，按照岗位的要求，认真加强教学实践环节的培养提高，熟悉教学过程及各个教学环节，在实践中学习教育教学的经验。

4、学历进修：为提高教师学历水平，我们要求教师必须树立终身学习的观点，不断的进行学历进修。我校根据实际情况做出规定：没有达到规定学历者，必须取得规定学历。并鼓励已经取得规定学历者攻读硕士学位。

5、技能培训：我校根据实际情况制订了多项优惠政策和奖励措施鼓励专业教师参加技能培训。具体方法有：一是定期分批选派素质好的专业教师参加上级部门组织的专业技能培训班学习并参加技能等级考核。二是请专家学者或具有丰富实践经验的技

术人员来校作专题讲座。

表 3.1.1 土默特右旗职业技术教育中心
2017-2018 年教师队伍情况一览表

年号	教职工额定编制数						外聘教师		教师培训				教师获奖		
	教师		职工		专任教师数	专业教师数	兼职教师数(企业兼职)	临时聘用数(含校聘和政府购买)	培训人数		培训投入		论文发表	专著	课题研究
	应然数	实际数	应然数	实际数					各类培训	企业实践	经费总量(万元)	占应投入比			
2017	123	124	0	0	89	45	0	3	22		9.99		8	0	0
2018	122	122	0	0	96	60	0	4	61		24.57		10	0	0

3.4 规范管理情况

1、教学管理：我校认真落实《土右旗职业技术教育中心教职工综合量化考核细则》，继续实行全员坐班制度，并实行了人像签到，严格落实奖惩制度。根据学校的特点逐步拟定和完善了教学管理制度，并形成一整套的布置、检查、反馈、评估机制。学校各专业的教学大纲、教学计划完整规范，实施过程资料完备。学校注重教学质量的监督与管理，每学期都组织教学质量检查与督导，实施情况良好。学校教务处和各专业教研组注重教学过程管理，建立完善了教学各环节的检查制度，强化了教学常规检查，检查注意点、线、面相结合，结果及时反馈，问题及时解决。学校教学过程管理严格，教师业务管理职责明确、要求具体，考评工作健全。学校建有教务管理信息化平台，高度重视教学信息的

收集、管理和利用。学校教学设施管理制度健全，责任落实到具体工作人员。

2、学生管理：我校学生管理工作坚持把育人放在首位，学校依据《职业学校学生管理规范》，结合学生实际，制订并完善了一套行之有效的学生管理规章制度，包括队伍管理、工作管理、日常行为管理、实习管理、活动管理、生活管理、安全管理、奖惩管理等方面，基本实现了学生管理的规范化、制度化和科学化。

班主任选拔、聘任、培训、考核制度健全。我校从2017年开始实行班主任工作职责制，一直到现在，工作上不断细化常规管理，不断完善班主任工作量考核方案和学生日常行为量化考核方案，重视学生行为习惯养成教育，重视学生心理健康教育，重视学生干部队伍建设，做到学生工作有载体、有检查、有评比。

我校校风淳朴，学风端正，社会声誉良好。学生自我教育、自我管理、自我服务的能力较强。一年来，学校无学生违法犯罪记录，无安全责任事故发生。

3、财务和后勤管理：依据《学校后勤管理规范》要求，结合学校实际情况，我校制订了各项后勤管理制度和人员岗位职责。紧紧围绕学校中心工作，服务于教育、教学、科研、生产和师生生活，进一步强化后勤内部管理，全面提高了后勤人员的思想素质和业务水平。

总务处加强对学校资产的管理，对各类设备设施注重保养，

提高使用效率和延长使用寿命。建立了学校固定资产台帐，健全公物领取制度，对单价超千元的物品严格执行政府采购制度，公开透明。严格执行国家财务制度，及时编制年度财务预算，财务开支精打细算，提高资金使用效率。严格执行区物价部门核定的收费标准，杜绝乱收费。加大对学校在建工程项目的监管力度，保证工程质量和工程安全。在食堂工作中，严把食品质量安全关，保证饭菜营养丰富、卫生安全，师生满意度高。

4、安全管理：我校构建了以政教处和总务处为主干的安全工作网络。每周召开安全工作例会，每周进行一次安全隐患大检查，每月组织一次安全应急演练和消防演练。巩固平安校园创建成果，一年来我校没有发生一起重大安全责任事故。

5、科研管理：近年来学校先后制订了《教师队伍五年培养规划》、《学校名优教师队伍建设方案》、《名师工作室管理办法》、《骨干教师培养计划》、《教师绩效考核方案》、《职称评聘管理办法》、《教职工奖励办法》等一系列促进教师专业成长和发展的制度或方案。

我校坚持“科研兴校”的办学理念，努力营造教科研氛围，搭建教科研平台，探索教科研促发展的途径，着力打造教育科研品牌。学校教科研工作有健全的组织机构，有可行的保障制度和配套措施，教科研队伍阵容较大，课题研究基础深厚，教师参与面广。

3.5 德育工作情况

1、德育课实施情况：我校有较强的德育课教师队伍，完全按教学管理规范实施教学，开齐开足德育课，坚持每周一节班会课。我校同时开展了一系列的教育活动，建立健全了学校、家庭、社会相结合的德育工作网络，开展了爱国主义、集体主义、文明礼貌、遵纪守法、健康安全等系列教育活动。通过各种途径，加强“三风”建设，逐步形成了良好的校风、教风、学风，使全校师生在追求精致的基础上不断超越自我。

2、校园文化建设：学校高度重视校园文化建设，为学生健康成长营造良好的校园环境。通过制度建设、环境建设、班级文化建设、宿舍文化建设和形式多样的文体活动，体现职业特色、学校办学理念和精神，创设有利于学生思想道德教育的氛围。校园文化建设以心理健康教育、责任教育、文明礼仪为主体。

3、文明风采活动开展情况：2017-2018年我校师生积极参加各级各类文明风采大赛，先后获得包头市一等奖2个，土右旗一等奖3个，二等奖5个。

4、社团活动：学生社团是我校校园文化的重要载体，是学生培养兴趣爱好，扩大求知领域，陶冶思想情操，展示才华的广阔舞台。我校现成立汽车维修维修、航空服务、心理健康、啦啦操、合唱艺术等学生社团8个，啦啦操社团参加包头市比赛获奖，合唱社团参加包头市合唱比赛获得二等奖。

通过各种社团活动帮助学生树立了自信，挖掘了学生潜能，使学生在活动中实现了自我教育与互助合作。

5、团组织、学生会建设及活动方面：我校团委连续三年被教育局团委评为“先进团委”。在政教处的领导和指导下，我校学生会广泛开展学生自治工作，既维护了良好的校园秩序，又历练了一支学生干部队伍。

3.6 党建情况

1、落实“两学一做”理论学习：在习近平总书记新时代中国特色社会主义思想指导下，学校党支部认真部署落实“两学一做”教育实践活动工作，开展多层次多方式学习，夯实思想基础。学校党支部多次组织中心组学习，传达学习市教育局、旗教育局党委专题会议及有关文件精神，布置“两学一做”学习教育工作。学校党支部紧扣“四讲四有”组织中心组专题讨论，自觉加强理论学习，深入领会习总书记提出的坚定正确的政治方向的新要求，进一步拧紧思想“总开关”，增强政治敏锐性和政治鉴别力。促进班子成员坚定思想定力、战略定力、道德定力，在大是大非面前站得稳脚跟、辨得清方向、经得住考验，任何时候、任何情况下，在思想上政治上行动上坚定地党中央保持高度一致。

2、加强教师队伍师德师风建设：学校党支部加强教师干部队伍师德师风建设工作，形成常态化开展、制度化管理、全员化参与局面，有效促进师德师风建设工作。学校组织优秀教师表彰活

动，引导广大教师向先进典型学习，开展“比敬业、比奉献、比自律、比质量”活动，积极营造我校团结、上进、和谐的浓厚氛围，推动广大教师依法执教、优质施教、廉洁从教、文明执教，不断提高师德水平和教育教学质量。通过表彰，进一步发挥师德模范在提升师德修养、加强师德建设方面的榜样和引领作用。通过评优选先、宣传优秀教师的先进事迹，提高全体教师的职业荣誉感进而提高幸福指数，削弱职业倦怠心理。在全校范围形成融洽、积极向上的教学风气。

3、加强组织领导，全面推行校务监督：学校党支部积极推进校务监督工作，关注重点，依法监督，切实履职。在推行校务监督的过程中，首先将与学校教育管理、改革密切相关和涉及教职工、学生切身利益的事项，群众最为关心，反映最为强烈，容易引发矛盾和滋生腐败的内容作为公开和监督的重点。党支部监督学校各项招生和收费等政策的规定执行；监督学生资助管理体系及评优、奖惩、综合测评的程序与结果；监督学校建筑工程和大宗物资采购招投标工作；监督了职工奖惩、工资调整等涉及职工切身利益事项；监督学校的干部人事工作，教职工考核、考评工作的开展，我校校务监督的内容覆盖了学校有关人、财、物等重点工作，保障教职工的知情权，激发广大教职工参与学校建设的热情和积极性。2016、2017、2018 连续三年，学校党支部被旗教育局评为优秀党支部。

四. 校企合作

校企合作的办学模式是加强学生实习实训，有效提高学生职业技能的手段，也是对学生进行职业教育的最好途径。但根据我旗的工业发展水平、企业发展的规模以及企业的用人机制来看，还没有形成校企合作的良好氛围，存在学校一头热的现象。所以校企合作需要政府出台相关的政策指导和政策扶持，单凭学校的热情是不够的也是很难做到的。目前，我校开设的专业大多是迎合市场用人需求比较高的专业，还没有做到具体和某个企业用人的有效对接。学校的课程设置和企业技术需求也是存在脱钩现象。所以校企合作需要学校和企业进行有效对接，需要学校和企业进行课程设置的详细规划。就目前来说，我校的师资还不能满足某些专业的需求，还需要采取政府购买服务的方式来解决专业课教师短缺的问题。

在今后，我校针对学校实际和县域经济建设、大型企业的需要，重点建设计算机应用、电子电工、学前教育、高级护理、计算机网络技术、建筑、电厂设备运行与维护等专业，带动相关专业的专业的发展，做好学校与企业的有效对接，加强学校与企业的合作，进而解决学生的实习实训的有效开展。

订单式招生不仅是解决学校招生的有效办法，也是解决学生实习实训以及就业的有效手段。但就目前我旗企业的发展状况来看，大多企业都是新上马的，规模和效益比较好的企业为数较少，少数规模和效益比较好的企业也不愿采取订单式培养方式来解决人才的短缺的需求，因为企业用人的急需性学校是难以满足的。

只有那些发展比较稳定，规模和效益较好的大型企业，才有可能有计划地通过订单式培养来逐步注入新鲜血液解决企业所需技术人才。

为此，我校在今后一定要根据自己的专业优势，走出去主动和那些发展规模比较好的企业进行对接，探索订单式招生，为学生的实习实训和就业开辟新的途径。

五. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

技术技能人才培养：学校十分重视技术技能人才培养，从职业资格技能鉴定站的设立、课程设置的优化、实施性教学计划的制定、项目教学驱动、学生技能考核和技能大赛的组织，各方面为学生技能训练搭建平台、创造条件。2017年3月应参加技能考核的学生为241人，实际参加了241人，考核成绩205人为合格，其余36人被评为优秀，优秀率达到了15%。2018年3月参加技能考核的学生为274人，实际参加了274人，233为合格，41人被评为优秀，优秀率为15%。2017年高三应届毕业291人，91名同学被高等院校自主招生提前录取，50名同学分三二转段进入联办学院，150名学生参加高考，有1名同学突破600分，19名同学进入自治区前100名，本科上线21人，升本率达到14%，专本科升学率达到了98.8%。被包头市教育局评为对口升学先进学校。2018年毕业生280人，61人高等院校自主招生提前录取，2名同

学分三二转段进入联办学院,84 名同学参加考高,有 2 名同学突破 600 分。

我校毕业的学生吃苦耐劳,认真学习,遵纪守法受到了对口高校的高度评价。好多学生进入高校当选了学生会干部以及班干部。学生走出高校就业后也得到了用人单位的好评。

表 5.1.1 土默特右旗职业技术教育中心

2017-2018 年区域经济社会发展对人才需求满足度统计表

指标	单位	2017 年	2018 年	用文字说明 2017 和 2018 年各项指标变化情况
就业率	%	98.6%	98.5%	毕业生升学比例增加,
平均月收入	元	2400	2450	直接就业的学生是二人台和吹打乐的学生
母校满意度	%	97.5%	97.7%	抓内涵建设满意度增加
自主创业比例	%	0	0	
雇主满意度	%	98.7%	98.8%	委托培养年龄结构年轻化满意度增加
毕业生升学比例	%	91%	99.2%	高考、三加二占比例增加
高职院校满意度	%	97.3%	97.5%	

表 5.1.2 土默特右旗职业技术教育中心

2017-2018 年毕业生高考情况统计表

年度	应届毕业生人数	参加技能考核人数	技能考核优秀人数	自主招生人数	“3+2”联读人数	参加高考人数	600 分以上人数
2017	291	274	36	91	50	150	1
2018	280	241	41	61	2	84	2

5.2 社会服务

1、培训服务：为搞好社会服务工作，我校积极进行农牧民适用技术培训以及城镇职工再就业培训，为当地经济的发展做出了应有的贡献，取得了良好的社会效果，被土右旗社会劳动保障局评为“先进单位”。

2、技术服务：我校具有多个技术服务团队，“农机下乡服务团队”，“种养殖服务团队”等。今年各个服务团队共下乡，或下社区服务 9 次，服务人次达 360 余人次。取得了较好的社会效应，得到了土右旗社会各界的一致好评。

3、文化传承：为加强文化传承与发展，我校组织戏曲表演（二人台方向）专业以及音乐专业（吹打乐方向）的学生每年都要在生态公园为地方群众进行专场文艺演出，演出受到了观众的一致好评，对地方文化发展也起到了传承发展推动的作用。

5.3 对口支援

2018 年我校进行了结对帮扶、校际帮扶、对口扶贫等工作。

六. 学校履职情况

6.1 资金投入

1、政策性经费落实情况：2017 年收到生均公用经费收入总额为 550.2 万元（财政已全部拨款）、2018 年收到生均公用经费收入总额为 520.6 万元（财政已全部拨款），主要用于学校日常公用经费支出。

2、生均拨款：2017年职业中学免学费收入219万元(财政已全部拨款)、2018年职业中学免学费收入189.4万元(财政已全部拨款)，主要用于学校人员经费支出，日常公用经费支出及购置固定资产支出等。

3、项目投入项目收入：2017年现代职业教育质量提升工程专项资金300万元，全部用于数字化校园建设，招投标工作现已完成，未完成支付。2018年现代职业教育质量提升工程专项资金300万元，其中100万元用于基础设施建设，50万元用于采购教学科研仪器设备，实际专项支出150万元，确保专款专用。2017年中等职业学校学生助学金收入123.475万元(财政已全部拨款)，实际支出中等职业学校学生助学金123.475万元，确保专款专用。2018年中等职业学校学生助学金收入104.925万元(财政已全部拨款)，实际支出中等职业学校学生助学金104.925万元，确保专款专用。

表 6.1.1 土默特右旗职业技术教育中心

2017-2018 年度办学经费总收入及其构成一览表 (单位: 万元)

年度	学校总收入 (万元)	其中										
		学费收入 (万元)				财政经常性补助收入 (万元)				中央、地方财政专项投入 (万元)		
		合计	学生类别	标准	金额	合计	项目名称	标准	金额	合计	项目名称	金额
2017年	550.2	219	中职	2000元/年	219	31.2	中职专项经费	500	31.2	300	中职专项经费	300
2018年	520.6	189.4	中	2000	189.4	31.2	中职	500	31.2	300	中职专	300

			职	元/ 年			专项 经费				项经费	
--	--	--	---	---------	--	--	----------	--	--	--	-----	--

表 6.1.2 土默特右旗职业技术教育中心 2017-2018 年度
办学经费总支出及其构成一览表 (单位: 万元)

年段	学校 总支出	其中														
		征 地	基 础 设 施 建 设	设备 采 购		日常教学经费					教 学 改 革 及 研 究	师 资 建 设		其 它 支 出 总 额		
				合 计	教 学 科 研 仪 器 设 备 值	合 计	其中				合 计	合 计	项 目 名 称		项 目 金 额	
							实 (验) 训 耗 材	实 习 专 项	聘 请 兼 职 教 师 经 费	体 育 维 持 费						其 它
2017 年	422. 09	0	252. 83	4.5 6	4.5 6	25. 04	1 .2		1.5	1.3	21 .0 4		9.99	培 训	9. 99	129.67
2018 年	397. 41	0	131. 7	81. 02	81. 02	27. 77	1 .2		3	1.2	23 .8 7		24.57	培 训	24 .5 7	132.35

表 6.1.3 土默特右旗职业技术教育中心
2017-2018 年学校年度办学经费一览表

年段	经费收入						经费支出							
	收入总额 (万元)	其中各项收入所占比例 (%)					支出总额 (万元)	其中各项支出所占比例 (%)						
		学费收入	财政经常性 补助收入	中央、地方 财政专项投入	社会捐赠 金额	其它收入		征地、 基础设施 建设	采购教 学科研 仪器设备	日常教 学经费	教学改 革及研 究	师资建 设	购置图 书	其它支 出
2017	550.2	39.8	5.7	54.5	0	0	422.09	46	1.1	5.9		2.4		30.7
2018	520.6	36.4	6	57.6	0	0	397.41	33.1	20.4	7		6.2		33.3

6.2 落实政策措施情况

1、落实办学自主权：我校是法人单位，校长是学校法人代表，学校拥有人事聘任、招生就业、专业设置、教学安排、考试考核、教师培训、对外交流、后勤保障、经费使用等办学自主权。

2、落实教师编制：我校经土右旗人社局核定人员编制为 123 人，2017 年有在编在岗教工 124 人，2018 年有在编在岗教工 122 人。2015---2016 学年度我校根据学校发展及专业调整需要，2015-2016 年新招聘补充专业教师 5 名，新调入教师 5 名。2017 年新聘补充教师 8 名。2017 年我校制定《土右旗职教中心校园文化建设方案》、《土右旗职教中心教坛新秀、教学能手、学科带头人、名教师评选和管理暂行办法》、《土右旗职教中心学校职工考勤管理规定》、《土右旗职教中心奖励性绩效工资考核工作实施方案》、《土右旗职教中心“十三五”发展规划(2016--2020)》等规章制度和校本文件。

七. 特色创新

7.1 开设地方性特色专业

为传承发展二人台艺术，培养更多更好地二人台艺术人才，我校于2014年开始申报戏曲表演（二人台方向）专业以及音乐专业（吹打乐方向）两个专业，三年来，在上级领导的大力支持下该专业发展逐渐壮大，并取得了可喜的成绩。曾先后参加了自治区职业技能大赛艺术展演，连续两年参加了土右旗少儿春晚的录制，今年又参加了土右旗农民春晚、自治区农民春晚的录制。连续三年在土右旗生态公园进行了专场汇报演出，受到了观众的一致好评，为土右旗二人台事业的发展做出了积极的贡献。

7.2 管理创新出成绩

1、培养创新人才，必须具有创新型教师，我们在师资队伍建设上全面建立了“能者上、庸者下”的聘任机制和激励、约束、竞争机制，每年进行一次教师全员竞聘上岗，实行末位淘汰制。同时，我们加大了投入，实现了教学手段的现代化。

2、强化了实践教学，加强了实训基地建设：培养学生的实际动手能力是中等职业学校工作的重点。为此学校根据专业特点创办各类实训中心，使书本知识在实训中具体化、形象化，在“动”中强调学生的学习热情，使学生所学专业理论和专业技能得到综合应用，进而把理论转化为一种实际操作能力。另外，就所学专业理论和人际沟通技巧开展诸如技能竞赛、义务服务等活动，使

学生所学专业知能够学以致用，从而调动了学生的积极性和主动性，充分培养了学生的专业能力、社会能力和创造能力，也为理论知识的调整、完整、升华提供依据。同时我们积极组织丰富多彩的第二课堂，培养学生创新能力。

八. 存在的问题和改进措施

8.1 存在的问题

1、由于家长、学生普遍存在“上高中、考大学”和“不上高中去打工”的传统观念，招生存在困难。

2、部分专业师资紧缺。

表 8.1.1 土默特右旗职业技术教育中心

2017-2018 年专任教师数量及结构一览表（1）

专任教师类别及年段		总人数 (人)	性别结构				年龄结构(人)			
			男		女		35岁及 以下	36-45 岁	46-60 岁	61岁及 以上
			人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)				
校内在编 专任教师	2017	89	44	49.5%	45	50.5%	16	56	17	0
	2018	96	53	55.2%	43	44.8%	13	51	32	0
校内行政 兼课教师	2017	5	3	60%	2	40%	1	1	0	0
	2018	0								
长期聘请 兼职教师	2017	3				3	3			
	2018	4				4	4			
企业能工 巧匠兼课 教师	2017	0								
	2018	0								

表 8.1.1 土默特右旗职业技术教育中心

2017-2018 年专任教师数量及结构一览表 (2)

专业技术职务结构			双师教师	学历结构				40岁以下青年(含40岁)教师人数及占比
高级及占比%	中级及占比%	初级及占比%	双师及占比%	博士及占比%	硕士及占比%	大学及占比%	专科及占比%	
25.8%	47.2%	24.7%	21.3%		2.2%	85.4%	12.4%	16%
21.9%	51%	27.1%	23.9%		1%	89.6%	9.4%	26%

表 8.1.2 土默特右旗职业技术教育中心

2017-2018 年学校基本办学条件一览表

基本监测指标	达标指标	年度数据	
		2017	2018
中等职业学校生均公用经费拨款标准情况(元/生)		2000	2000
具有高级职务教师占专任教师的比例(%)		25.8%	21.9%
具有研究生学位教师占专任教师的比例(%)		2.2%	1%
“双师”教师占专任教师比例(%)		21.3%	23.9%
20%编制员额自主聘用兼职教师比例(%)		0	0
企业能工巧匠兼职教师专业课课时占比(%)		0	0

3、部分专业实训设备和实践基地仍然不足。

8.2 改进措施

1、人才培养中存在的问题：一是校舍不足，特别是无实训楼，严重制约学校发展；二是 2015 年以来学校规模受大环境影响出现递减趋势；三是现代职教理念尚未深入人心，少数干部和教师服务观念和教育理念仍停滞在前信息阶段，工作因循守旧、得过且过；四是少数干部责任意识、危机意识、创优意识有待进一步

加强，积极性和主动性有待进一步提高；五是教师队伍的数量、结构和素质不能充分满足高素质技术技能人才的培养需求，尤其是信息化能力亟待提高；六是教学、学生、后勤等常规管理离规范要求尚有一定距离；七是已有自治区品牌专业和高水平示范性实训基地内涵建设亟待加强。

2、主要原因：一是对职业教育的宣传不到位，群众对职业教育的认识尚存在一定误区和偏差；二是教师结构性缺编，专业教师数量不足，质量不高；三是作为办学主体的学校危机感不强；四是干部精神状态欠佳；五是教师学习态度和学习能力有待加强。

3、解决问题的具体措施：一是加大宣传力度，使职业教育政策深入人心，增强人民群众对职业教育的认可度；二是创造条件争取编制，招录汽车维修、建筑等专业教师；三是学校有增强办学主动性、责任感和质量意识；四是在机制和体制上做文章，使干部有压力、有动力、有能力，把精力和干劲用在兴业干事上；五是创新机制引导教师自主学习，提高工作能力和水平。

九. 远景规划

1、“十三五”期间，学校规划再建实训楼1栋，体育馆一栋，学生公寓1栋，达到在校生2000人的办学规模。

2、教学设备方面，学校计划再投资1000万元购买各专业实习实训设备，满足学生实习实训需要。

3、教师培训方面，学校采取走出去、请进来的方式，每年派遣各专业部分教师到高校培训，或参加国家级省级骨干教师培训，并请进专家来我校进行教学培训。

4、2019年力争完成创建自治区示范学校的建设任务。

土右旗职业技术教育中心

2018年9月14日