

# 内蒙古中等职业技术学校

## 2018 年度教育质量年度报告

2018 年 10 月

## 目录

内蒙古中等职业技术学校 2018 年度教育质量年度报告.....	4
一、学校情况.....	4
1.学校概况.....	4
2.设备和设施.....	5
3.教师队伍.....	5
4.信息化建设.....	5
二、学生发展.....	6
1.学生素质.....	6
2.就业质量.....	6
3.初次就业月收入变化情况.....	7
三、质量保障措施.....	8
1.专业布局.....	8
2.质量保证.....	8
3.师资管理.....	9
四、校企合作.....	11
1.校企合作.....	11
2.学生实习情况和效果.....	12
3.集团化办学.....	13
五、社会贡献.....	13
1.技术技能人才培养.....	13
六、政府履责.....	14
1.经费.....	14
2.政策措施.....	14
七、特色创新.....	15
1.学生发展.....	15
2.校企合作.....	15
八、学校党建工作.....	15
九、主要问题和改进措施.....	16

1.主要问题.....	16
1-1) 师资队伍.....	16
1-2) 基本办学条件.....	16
1-3) 办学经费及效率.....	17
2.改进措施.....	18

# 内蒙古中等职业技术学校 2018 年度教学质量年度报告

内蒙古中等职业技术学校是一所全日制中专学校，大力培养适应地方经济发展的创新性、应用型人才，以巩固传统优势学科专业，打造强势技能型学科和特色职业型专业，大力发展中职类应用型学科专业，以区域经济社会需求和就业为导向，突出应用型人才培养，积极开展校企合作教育，培养意志坚、基础实、素质高，具有创新精神、创业能力和社会责任感的优秀应用型人才。内蒙古中等职业技术学校以立足包头、服务内蒙、辐射周边、面向全国，加强与地方政府和企业的合作，服务地方经济社会发展为定位的应用型人才培养基地。

## 一、 学校情况

### 1. 学校概况

内蒙古中等职业技术学校创办于 2008 年，是内蒙古教育厅直属批准的全日制中专学校。内蒙古中等职业技术学校位于内蒙古包头市昆都仑区稀土大街 120 号。

学校总占地面积为 7.8 万多平方米，建筑面积 5.18 万平方米，校园环境优美，空气清新。另有 400 米标准塑胶跑道及足球场、篮球场、乒乓球台等。学校拥有 2 层近 2000 平米的学生餐厅，可同时容纳 1500 名学生同时就餐。

2017 年我校招生人数 789 人，在校学生 987 人，毕业班学生 103 人，毕业人数 103 人。

2018 年我校招生人数 360 人，在校学生 855 人，毕业班学生 127 人，毕业人数 127 人。

2017 年—2018 年招生人数下降率 54.3%。

## 2. 设备和设施

学校校舍等占地面积达 26100 平方米，学校硬件设施配备：拥有高配液晶电脑 600 余台。学校拥有计算机实训教室 6 间，多媒体模拟教室 9 间，形体训练教室 1 间，琴房 1 间，画室 1 间，电气技术应用实验室 1 间，学前教育实训基地 1 所，可以为学生提供实习机会。学校拥有宿舍 300 余间，可为学生提供住宿。能根据实施性教学计划，科学合理的安排实训教学内容。

表 1-2 2017—2018 内蒙古中等职业技术学校学校概况统计表

年号	学校占地面积	学校建筑面积	教学及辅助用房面积	行政办公与生活用房面积	多媒体教室	教学用计算机数量
2017	26100	14300	3220	3520	620	400
2018	26100	14300	3220	3520	620	400

## 3. 教师队伍

拥有一支结构合理、力量雄厚、高素质的教师队伍。在职专任教师 42 人，生师比为 20.3，教师学历达标 82%，81%以上为本科及以上学历，专任专业课教师占专任教师的比例达到 46.9%，兼职教师占专任教师比例达 21.9%，教师素质各项指标比例均已达标。

## 4. 信息化建设

在校领导的大力支持下，我校十分重视学校信息化建设，按照集团办学的统一要求，投入的人力，财力，物力与信息化建设，开创了远程数字化教学系统，远程数字化的应用使学生的学习，教师的教学经验的交流变得方便，快捷，高效，提高了工作效率，节省资源。

综合集成管理系统平台的上线使教师与学生，教师与教师之间实现了网络办公，实现了对各种通知文件、文档资料统一有效的管理，提升工作效率，

加强信息的共享和人员的沟通。

为提高学校的信息化管理水平，我校领导不断加大信息化基础设施建设，在办公教学楼改造时积极与电信部门联系，对电话通信网络进行统一规划设计，为每个办公室都预留宽带接口，为后期局域网的建设打下基础。

## 二、 学生发展

### 1. 学生素质

学校以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，秉承“崇德、尚技”的校训，以立德树人，促进就业为宗旨，学生活动思想政治素质总体上是健康的、积极向上的,有理想，有目标，2017年到2018年重新完善了党支部的各项活动，并积极发挥团委的功能，积极参加党团组织活动，要求加入党组织的比例正在提高。

表 2-1 学生素质表

年	文化课合格率	专业技能合格率	体质实际达标率	毕业率
2017年	90%	93%	98%	96%
2018年	92%	93%	96%	97%

表 2-2 毕业班人数表

年	毕业班人数	获得毕业证人数	比值
2017年	103	99	96%
2018年	127	104	82%

### 2. 就业质量

2018年毕业生中，直接就业人数72人，直接就业率达56.7%，对口升学人数为43，占33.9%，受就业环境、个人升学发展需求等因素影响，学生选择升学率较去年大幅提高，我校为学生提供了更好的提升学历与就业双渠道，增加了学校就业率。

表 2-3 2017--2018 年毕业生就业情况统计表

年份	毕业生数	就业人数及比率 (%)										就业率 (%)
		小计	直接就业	直接就业率	对口升学人数		对口升学率	“3+2”联读人数	“3+2”联读升学率	自主创业	自主创业就业率	
					专科	本科						
2017	103	97	92	89%	0	0	0	0	0	5	4.8%	93.8%
2018	127	122	72	56.7%	42	1	33.9%	0	0	7	5.5%	96.1%
变化	+24	+15	-20	-32.3%	+42	+1	+33.9%	0	0	+2	+0.7%	+2.3%

表 2-4 2017--2018 年毕业生对口就业情况统计表

年份	毕业生数	对口就业人数	直接就业			间接就业			对口就业率
			录用	自主	小计	对口升学	“3+2”联读	小计	
2017	103	41	92	5	97	0	0	0	39.8%
2018	127	46	72	7	79	43	0	43	36.2%
变化	+24	+5	-20	+2	-18	+43	0	+43	-3.6%

表 2-5 学生就业质量表

年号	毕业与就业					岗位适应与转岗			
	毕业人数	一次性就业率	专业对口就业率	本地就业人数	本地就业率	岗位适应人数	岗位适应率	转岗人数	转岗率
2017	103	97	100%	49	51%				
2018	127	64	100%	42	66%				

2017 年我校毕业生人数 103 人，就业率 93.8%（其中对口就业率为 39.8%、自主创业率为 4.8%）。

2018 年我校毕业生人数 127 人，就业率 96.1%（其中对口就业率为 36.2%、自主创业率为 5.5%）。

### 3.初次就业月收入变化情况

2017 年毕业生初次就业月收入为 3500 元，2018 年毕业生初次就业月收入为 3500 元，与去年持平。

### 三、质量保障措施

#### 1.专业布局

突出专业建设，促进科学发展。学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，根据民办学校的具体情况制定符合我校的专业结构及人才培养方案，并制定了符合我校的各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划，学期末对各专业建设进行年度总结。

按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业的计算机应用等专业。学校与中央广播电视大学、内蒙古大学继续教育机构进行联合办学，作为教学点进行学历再深造。为我校中职学生的学历提升做好前期基础工作，并和北京水晶石设计公司。

表 3-1 2017-2018 年度专业结构调整及优化一览表

调整及优化类型	专业代码/名称		归属专业大类代码/名称		本年度是否招生		调整主要原因	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
新增专业 (含新增专业方向)		080100		铁路运输	否	是		
		082300		航空服务	否	是		
		160100		学前教育	否	是		

表 3-2 2017-2018 年人才培养满足区域经济社会发展需求情况统计表

指标	单位	2017 年	2018 年	用文字说明 2017 和 2018 年各项指标变化情况
就业率	%	93.8%	96.1%	就业率较去年提升 2.3%
平均月收入	元	1800	2000	学生平均月收入提高 200 元



母校满意度	%	82%	84%	母校满意度有所提高 2%
自主创业比例	%	4.8%	5.5%	自主创业率提高 0.7%
雇主满意度	%	87.5%	88%	雇主满意度基本持平
毕业生升学比例	%	0	33.9%	毕业生升学率提升 33.9%

## 2.质量保证

规范化教学，军事化管理，明确责任目标，加强各部门建设，由教务处处长赵兴华为主要负责人，严抓教学质量，并专门设立班主任及教官辅助管理机制，加强教学管理，我校教师注意专业教学过程与生产过程的对接，教师坐班制，由于学校是军事化管理，要求教师时时教学，学生时时间学，注重教学过程实践性、开放性和职业性。

规范化管理，明确责任目标，加强后勤制度建设。学校建立了由校长负总责、分管领导专门抓、总务主任具体抓的工作领导小组，建立健全了有关行政管理制，以此作为开展各项工作的抓手。实行了购物、领物、收费登记制度，固定资产管理制度。会计人员准确无误地收取开学初的各种费用，每学期结束时及时做好各种帐务核算，结清代办费。同时做好固定资产的清点、核实工作。

学校成立了校长为组长的安全工作领导小组，处理突发事件应急预案，以此强化各部门教职员工的的服务和安全意识，为学生的全面安全伴驾护航。

我校实施以校长为学校安全工作第一责任人，领导小组成员和各职能部门负责人分工明确，职责分明，形成一级抓一级、层层抓落实的责任网络。学校安全管理工作纳入我校日常工作安排，实施过程中有计划、有方案、有部署，对各部门和班主任、教官有阶段性检查、有考核。考核结果与学生习惯养成教育紧密结合，与学生综合素质评价紧密结合，与教职工工资直接挂钩。

修订和完善学校管理制度，建立了较为完善的教学督导、学生评教、教师听课、教师评教、评学制度和学生综合评价体系，形成了由教学质量监控运行系统、教学信息收集与处理系统、教学质量监控调控系统组成的教学质量监控体系。

严格财务管理制度，专设财务部门。财会人员要能够当好学校领导的参谋，做到帐目日清月结，做到账物相符，收支平衡，开支合理，并做到每月按时向校长报告收支情况，做到“管家”工作心中有数。在购物方面严格履行审批手续。实行校长一支笔审批制度，购物单据需正式发票，有经手人签字，分管领导签字，校长批示方可生效。坚持收支两条线，所有收费经过学校同意，及时开票，及时入帐。积极开源节流，坚持艰苦奋斗，勤俭节约的方针，加强了招待费的管理，加强水电管理

表 3-3 2017-2018 年学生分专业类情况表

专业分类及所属产业		招生数(人)		在校生数(人)		毕业生数(人)		获得职业资格证书数(人)	
		2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
交通运输类	二产		120		120				
信息技术类	三产	789	223	987	728	103	123		
教育类	三产		17		17				
一产	占比								
	变化								
二产	占比	0	34%	0	14%	0	0		
	变化	+34%		+14%					
三产	占比	100%	67%	100%	86%	11%	18%		
	变化	-33%		-14%		+7%			

### 3. 师资管理

表 3-4 教师队伍

年号	教职工额定编制数				外聘教师
	教师实际数	职工实际数	专任教师数	专业教师数	兼职教师数（企业兼职）
2017	58	99	48	16	7
2018	42	105	42	15	7

首先学校应切实解决教师的待遇问题，以使他们安心教学工作。

二是要有政府的政策扶持，要真正把民办教育纳入教育发展的总体规划，真正形成公办教育与民办教育协调发展的新格局。

三是作为民办学校自身要强化维权意识，在经济社会多元发展的新形势下，确立并完善自身的角色定位，依法办学，依法治校，依法发展，参与公平竞争，拓宽发展空间，努力构建民办教育可持续发展的新模式和新体制，同时努力提高教学质量，优化教育服务。

## 四、校企合作

### 1. 校企合作

学校选择了多家企业作为学校的校外实习基地，并签订了学生实习（实训）协议，各实习基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要，其中有北京水晶石设计公司、中航蓝天航空公司、中企润林的等外地企业，同时有城市人家等包头地区多家企业，为学生提供了完善的实习实训基地，在此基础上，学校与企业紧密合作，互兼互聘，共同制定人才培养计划，结合企业用工与人才需求，以订单形式与学生签订用工协议，加强实训教学管理，以企业实际产品生产，

提升学生实际动手技能,通过产品真实加工和虚拟仿真等手段充分体现企业真实情境,结合企业产品开发实训项目案例,企业产品加工营造真实生产场景。实现学生技能培养与企业用工零对接要求,达到了企业用工标准要求。

## 2.学生实习 情况和效果

任务明确。每学期开学前一周,制定好本学期的工作计划,学期结束时完成工作小结;每月第一周,招生就业办定期召开校外实习班班主任会议;每逢双月的最后一个星期五的上午召开实习、就业领导小组工作会议,校长听取各实习就业负责老师汇报工作,由校长、副校长布置下阶段工作。协调解决实习、就业工作中的疑难问题。

表 4-1 2017—2018 年校外实习实训基地使用情况一览表

类别	基地总数		接待学生量 (人次)		使用天数(天)		接收半年以上 顶岗实习基地 数及比例		提供住宿的基 地数及比例		发放实习补 贴的基地数 及比例	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
校外实 习实训 基地	2	2	82	96	22	30	2	2	1	1	1	1
							100%	100%	50%	50%	50%	50%

细化管理。每安排一次校外生产实习之前,召开家长会、实习动员会。由专业教师进行就业指导,职业道德教育,由用人单位介绍单位概况。安排好生产实习后,要签定协议。校长检查各专业实习、就业负责人巡访工作,学生处主任检查负责实习、就业工作人员及班主任的巡访工作。

我校学前教育专业与合作幼儿园展开长期稳定的校企合作,巩固学生自身和检验在校学习专业知识,加深对学前教育相关内容的理解,接触课堂以外的具体实践,并进行独立思考和分析解决实际问题的办法,从而提高学前教育的

工作理论联系实际的能力和综合素质，得到家长和学生的一致认可。

认真落实职业指导计划。每个专业生产实习，在生产实习之前，各专业相关教师负责制定生产实习课题，必须完成《就业指导》教学内容与就业指导专题讲座，招就处和用人单位共同制定生产实习培训计划，确保顺利完成生产实习任务。

### **3.集团化办学**

一份耕耘，一份收获。学校对经济社会发展做出的贡献，得到了应有的回报，不仅增强了学校的办学实力、提升了教育教学质量，而且扩大了学校的社会影响力、吸引力、知名度和美誉度，基本实现了“学生满意、家长满意、社会满意”的办学目标。

## **五、社会贡献**

### **1.技术技能人才培养**

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“多元化办学、科学化管理、市场化运作、亲情化服务”的办学思路，以创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。用人单位满意度高。

学校与各合作单位积极开展订单式人才培养，为各企业培训和输送了大批技能型人才，我校大批学生以成为水晶石设计部的骨干，中坚力量。

## 六、政府履责

### 1.经费

包头市政府出台职业学校生均财政拨款按时足额拨付并逐步提高。

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和包头市的财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

### 2.政策措施

学校强化党委领导学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。

秉持客户思维，倡导服务至上。学校提出以学生为中心，教师为学生服务，干部为职工服务，后勤为前勤服务的同心圆式服务模式。实行服务对象首问责任制，把服务对象的满意度作为检验各部门教育教学质量水平的重要因素。

实行全员聘任，实施绩效管理。每年对全校的中层干部和教师实行全员聘任，根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《绩效工资考核发放办法》，根据教干、教师和工勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距，使

管理办法更加人性化；更加平正，公平。

## 七、特色创新

### 1. 学生发展

俗话说成才先成人，我校要加强学生的素质教育建设，开设主题班会，聘请合作企业相关项目一线人员为学生进行专场讲座，在学生德智体美劳相结合，努力培养成为四有新人。从我校走上企业的学生的最大的特点是上手快，专业性强。

### 2. 校企合作

随着课程改革推进、项目课程的实施，专业设置的多样，创建校内实习基地、加强校外实习就业基地以迫在眉睫。今年校领导计划引企入校，建设校企合作园。在引企入校过程中，实施“筑巢引凤、招商引资”工程。学校利用优势资源，主动招引项目，把招商引资的企业作为校企合作办学单位。

## 八、学校党建工作

自 2017 年 9 月以来，由市委批准我校成立党支部以来，我校由 3 名党员逐步增至 6 名党员，党员队伍逐渐扩大、制度逐步完善，党建工作有计划、有目标、有步骤、有总结、有提高。我校党支部关于党建规范化工作常抓不懈，主要抓责任建设、组织建设、作风建设、廉洁建设。在履行党建主体责任的同时，切实加强党员管理并确保各项工作落实。将业务工作与作风建设、队伍建

设紧密结合，融为一体。以党建工作推动作风转变、强化队伍战斗力，从而提高业务工作水平。

## 九、主要问题和改进措施

### 1.主要问题

#### 1) 师资队伍

一是部分教师和管理人员的职业教育理念还没有真正确立，运用职业教育理念推进改革创新自觉性需要进一步提高；

二是教师队伍是年轻化队伍，还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设缺乏；

三是由于我校是民办学校，和公办院校相比师资队伍薄弱，教师流动性大。

表 9-1 教师队伍

专任教师类别及年段		总人数(人)	性别结构				年龄结构(人)			
			男		女		35岁及以下	36-45岁	46-60岁	61岁及以上
			人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)				
校内专任教师	2017	48	11	23%	37	77%	48			
	2018	42	17	40%	25	60%	42			
校外兼课教师	2017	7	2	29%	5	71%	7			
	2018	7	2	29%	5	71%	7			

#### 2) 基本办学条件

由于我校是民办学校，办学经费主要依靠自筹办学，办学条件、实训设备相对于公办学校要弱一些，但是我们通过校企合作来弥补这一缺点。



表 9-2 基本办学条件一览表

基本监测指标	年度数据		超出或不足量
	2017 年	2018 年	
生均占地面积 (平方米/生)	67.4	91.2	
生均教学行政用房面积 (平方米/生)	1.7	2.0	
生均教学用房面积 (平方米)	6.7	7.7	
生均宿舍面积 (平方米/生)	7.2	8.3	
生均校内实践场所面积 (平方米/生)	1.6	1.8	
生均校内实践基地使用时间 (学时/生)	378	436	
生均图书 (册/生)	2.6	3	
生均年进书量 (册)	0	0	
百名学生配教学用计算机数 (台)	40	44	
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数 (个)	0.5	1	
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	1073	1473	
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	34	16	
招生数 (人)	789	360	
生师比	1/8	1/27	

### 3) 办学经费及效率

由于是民办学校, 办学经费来源于非国家财政性经费, 虽然由国家的大力支持, 但还是需要加大自身的努力, 加强引企入校, 给予相应帮助, 助力学生完成学业。

表 9-3 办学经费一览表

年段	经费收入						经费支出				
	收入总额 (万元)	其中各项收入所占比例 (%)					支出总额 (万元)	其中各项支出所占比例 (%)			
		学费收入	财政经常性补助收入	中央、地方财政专项投入	社会捐赠金额	其它收入		征地、基础设施建设	采购教学科研仪器设备	日常教学经费	其它支出
2017 年	439	85.42%		14.58%			434	13.92%	11.52%	44.79%	29.77%
2018 年	432	62.04%		37.96%			391.4		7%	52.99%	40.01%

表 9-4 2017-2018 年度办学经费总收入及其构成一览表 (单位: 万元)

年度	学校总收入 (万元)	其中											贷款金额	历年贷款余额		
		学费收入 (万元)				财政经常性补助收入 (万元)				中央、地方财政专项投入 (万元)					社会捐赠金额	其他收入总额
		合计	学生类别	标准	金额	合计	项目名称	标准	金额	合计	项目名称	金额				
2017 年	434		中职	2000 元/年	375		中职专项经费				64					
2018 年	432	268	中职	2000 元/年	268		中职专项经费			164	164					

表 9-5 2017-2018 年度办学经费总支出及其构成一览表 (单位: 万元)

年段	学校总支出	其中														还贷金额			
		征地	基础设施建设	设备采购		日常教学经费					教学改革及研究		师资建设		图书购置费		其它支出总额		
				合计	教学科研仪器设备值	其中					合计	项目名称	项目金额	合计				项目名称	项目金额
						实验) 训耗材	实习专项	聘请兼职教师经费	体育维持费	其它									
2017 年	434		60.4	50	50	194.4			30	2	162.4						129.2	0	
2018 年	391.4			27	27				20	1	186.4						130	0	

## 2.改进措施

遵照国家和省有关文件的指示精神及教育局的相关方针政策和我校自身的特点，进一步增强办学综合实力和水平，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展。

二要紧跟省教育厅的战略部署，制定符合我校的方正政策，加强教师队伍建设，加大各方力度招贤纳士，引进专业人才，增强我校的专业水平。

三要以学校发展为核心利益，以“校企合作”和“校校合作”为双翼，不断地提高推进科学发展、争取从政策导向和机制创新上寻求更大突破。